

Żyję kreatywnie, zdrowo i bezpiecznie (SP 57, 2017/2018)

1. Promowanie zdrowego stylu życia(zdrowego odżywianie, aktywności fizycznej, walki z hałasem).
2. Bezpieczeństwo w szkole i w domu.
3. Kreatywne spędzanie czasu wolnego.

Żyję zdrowo

Promowanie zdrowego stylu życia (odżywiania, walki z hałasem)

Kl. IV-VII SP, kl. II-III Gim.

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy Program dla szkół „ Mleko, owoce i warzywa	Wykonawcy	Środki	Monitorowani termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Program dla szkół „Mleko, owoce i warzywa”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania	Cały rok szkolny wg oddzielnego harmonogramu (w załączniku) Lekcje wg scenariusza, wystawy, pogadanki, filmy zajęcia z dietetykiem, higienistką stomatologiczną poświęcone tematyce zdrowego odżywiania, korzyści wynikających ze spożywania warzyw i owoców oraz posiłków mlecznych. Praktyczne lekcje przygotowania zdrowych przekąsek owocowo- warzywnych oraz zdrowych	Uczniowie SP kl. IV-VII oraz Kl. II Gim	Materiały konieczne do wykonania prac i przeprowadze- nia zajęć	Wychowawcy, nauczyciele, Zespół do Spraw Promocji Zdrowia	- zaangażowanie uczniów w wykonanie zadań - uczeń zna i docenia korzyści wynikające ze spożywania zdrowych posiłków z dodatkiem warzyw o owoców, posiłków mlecznych - wzrost liczby uczniów spożywających warzywa i owoce	Dokumentacja zdjęciowa, opinia wychowawców klas. Obserwacja zajęć uczniów, liczba prac	Wychowawcy. I. Klonowska Szkolni Liderzy Promocji Zdrowia

		posiłków mlecznych						
„Moda na zdrowe potrawy- praktyczna lekcja przygotowania zdrowych przekąsek (SP, GIM)	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe posiłki zawierające warzywa i owoce oraz inne zdrowe produkty Promowanie właściwych nawyków żywieniowych	I semestr (X-XII) Uczniowie przygotowują przekąski owocowo-warzywne wg własnych pomysłów. Są to surówki, sałatki czy owocowe szaszłyki. Wszystkie zdrowe przekąski są wspólnie spożywane przez uczniów. W SP nauczyciel może poprowadzić alternatywne zajęcia i skorzystać z materiałów „ Przepisy na warsztaty w szkole: www.dobrzejemy.szkoła.nawidelcu.pl lub płyta DVD koordynator.	Uczniowie SP i Gim.	Produkty konieczne do przygotow. zdrowych posiłków, materiały dostarczone przez organizatorów projektu	wychowawcy	- zaangażowanie uczniów w wykonanie zadań -uczeń zna i docenia korzyści wynikające ze spożywania zdrowych przekąsek	Dokumentacja zdjęciowa, opinia wychowawców klas. Obserwacja zajęć uczniów, liczba prac	Wychowawcy. I. Klonowska Szkolni Liderzy Promocji Zdrowia
Higiena słuchu i głosu. Akcja plakatowa- „Walka z hałasem”	Uczeń, zna wpływ negatywnych skutków hałasu na zdrowie człowieka. Potrafi podjąć działania zmniejszające negatywne skutki hałasu	14 listopada Ograniczenie hałasu na korytarzach szkolnych podczas przerw- akcja plakatowa (dowolna forma)- stop hałasowi	Uczniowie SP	Filmy edukacyjne	Wychowawcy	- zaangażowanie uczniów w wykonanie zadań -uczeń zna i docenia korzyści wynikające z unikania hałasu	Dokumentacja zdjęciowa, opinia wychowawców klas. Obserwacja zajęć uczniów, liczba prac	Wychowawcy
Pogadanki i filmy edukacyjne na temat szkodliwości hałasu i jego wpływu na narząd słuchu.	Uczeń, zna wpływ negatywnych skutków hałasu na zdrowie człowieka.	I semestr Wychowawcy przeprowadzają pogadankę na temat szkodliwości hałasu lub film edukacyjny	Uczniowie SP i Gim.		Wychowawcy	-uczeń zna i docenia korzyści wynikające z unikania hałasu	Opinia wychowawców klas. Obserwacja zajęć uczniów, l	Wychowawcy

Wystawa plakatowa zawodów szkodliwych z uwagi na hałas	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zawodów obciążonych hałasem	29 stycznia 2018 Uczniowie przygotowują plakaty zawodów szkodliwych z uwagi na hałas .	Uczniowie SP	Materiały konieczne do wykonania plakatów	Wychowawcy	-uczeń zna zawody szkodliwe dla zdrowia z uwagi na hałas	Ilość plakatów	Wychowawcy
Obniżenie poziomu hałasu na przerwach.- uczniowie spędzają duże przerwy na boisku	Zmniejszenie hałasu poprzez ograniczenie liczby uczniów spędzających duże przerwy na korytarzach szkolnych	Cały rok szkolny	Uczniowie SP i Gim.		Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący	- uczeń unika hałasu poprzez spędzanie dużych przerw na boisku	Ilość uczniów na boisku	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący

Bezpieczeństwo w szkole i w domu

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Wystawa plakatowa „Bezpieczeństwo na moim osiedlu”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego w pobliżu miejsca zamieszkania	15 listopada 2017 „Blaski i cienie mojego osiedla „-w formie plakatów. Miejsca przyjazne i nieprzyjazne na moim osiedlu (plakat)	Wychowawcy SP i GIM	Papier, flamastry, inne materiały w zależności od potrzeb	wychowawcy	Liczba plakatów - uczeń zna i docenia korzyści wynikające przestrzegania zasad bezpieczeństwa w najbliższej okolicy domu	1.Ekspozycja plakatów – wystawa w holu szkoły	Wychowawcy E. Praczyk
Prelekcje przeprowadzone przez	Wzrost świadomości uczniów w zakresie	Marzec 2018 Pogadanki przeprowadzone	Wychowaw.	Papier, flamastry, inne	wychowawcy	Liczba uczniów zainteresowanych	Obserwacja zajęć uczniów	Wychowawcy

wychowawców na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznej drogi do szkoły -Ulotki informacyjne "Bezpieczna droga do szkoły"	znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania podczas drogi do szkoły	przez wychowawców na temat zagrożeń wynikających z nie przestrzegania ww. .zasad bezpieczeństwa. Przygotowanie ulotek dotyczących bezpiecznej drogi do szkoły.(SP)	SP	materiały w zależności od potrzeb		udziałem w zajęciach Ilość przygotowanych ulotek		
Upowszechniamy wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.	- uczniowie oraz nauczyciele wiedzą jak należy zachować się w sytuacji zagrażającej i nadzwyczajnej.	Cały rok szkolny Zajęcia i pogadanki przeprowadzone przez pedagoga, psychologa	Pedagog, psycholog Wybrane klasy SP i Gim.		pedagog	Wzrost liczby uczniów wiedzących jak zachować się w sytuacji nadzwyczajnej i znających przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły	Obserwacja zajęć uczniów	Pedagog
Wystawa „Bezpieczni w szkole”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły Uczniowie oraz nauczyciele znają przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły.	Maj 2018 Uczniowie przygotowują wystawę prac plastycznych (znaków)prezentujących zasady bezpiecznego zachowania na terenie szkoły	Wychowaw. SP IV-VI	Papier, flamastry, inne materiały w zależności od potrzeb	Wychowawcy, nauczyciel techniki	1.Liczba plakatów 2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach Wzrost liczby uczniów wiedzących jak zachować się na terenie szkoły, znających przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły	1.Liczba plakatów - uczeń zna i docenia korzyści wynikające przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły 2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach 3.Ekspozycja znaków – wystawa w holu szkoły	Wychowawcy I. Klonowska, Nauczyciel techniki
Udzielanie I pomocy przedmedycznej- PCK	Wzrost liczby uczniów znających zasady udzielania I pomocy	II semestr /maj Zajęcia prowadzone przez edukatorów z PCK	D Jurkowska, H. Radecka Gim. kl. II SP kl. IV	Sprzęt medyczny	D. Jurkowska, H. Radecka	Wzrost liczby uczniów potrafiących udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	Organizatorzy dokumentacja zdjęciowa, obserwacji	D. Jurkowska, H. Radecka

Przygotowanie haseł” Bezpiecznie korzystam z Internetu „Zagrożenia, jakie ze sobą niesie Internet.”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie zapobiegania niepożądanym zachowaniom podczas korzystania z Internetu Utrwalenie wiadomości odnośnie sposobów porozumiewania się oraz Internetu i jego zasobów. Poznanie internetowego savoir-vivre oraz praw i obowiązków użytkownika Internetu.	II semestr Zajęcia i pogadanki przeprowadzone na ww temat: lekcje związane z bezpieczeństwem w sieci, pogadanki skierowane do uczniów. Wykonanie komiksu o bezpiecznym Internecie oraz ustalenie zasad zachowania bezpieczeństwa w sieci. Pedagog szkolny przygotowuje materiały dla wychowawców o Cyberprzemocy, które będą realizowane na godzinach wychowawczych.	Wychowaw. SP i GIM. Pedagog, psycholog		Wychowawcy, pedagog, nauczyciele informatyki	Wzrost liczby uczniów wiedzących jak zachować się podczas korzystania z Internetu	Obserwacja zajęć uczniów	Pedagog, psycholog
-Udział w zajęciach w ramach Programu "Dwie strony sieci",	Wzrost świadomości uczniów w zakresie zapobiegania niepożądanym zachowaniom podczas korzystania z Internetu	II semestr Zajęcia prowadzone przez policjantów. Uczniowi obejrzą film "Nerve"(kl. II Gim. oraz kl. 7a i 6b)	SP (7a, 6b) GIM kl. II		Policjanci	Wzrost liczby uczniów wiedzących jak zachować się podczas korzystania z Internetu	Obserwacja zajęć uczniów	Pedagog, psycholog
Prelekcje przeprowadzone przez wychowawców na godzinach wychowawczych z edukacji prawnej	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat przepisów prawnych m.in.:praw,zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu ((cyberprzemoc)	I i II semestr Wychowawcy przeprowadzają prelekcje: prezentacje i materiały można znaleźć na: www.centrumedukacjiprawnej.pl www.prawoteka.pl www.ms.gov.pl - poradnik prawny dla uczniów gimnazjum	Wychowawcy, Nauczyciel WOS Uczniowie GIM, kl. VII SP	Materiały edukacyjne dostępne na str. internetowych	wychowawcy	-uczeń zna i docenia korzyści wynikające z przestrzegania przepisów prawnych-uczeń stosuje obowiązujące przepisy prawne podczas korzystania z Internetu	Obserwacja Pracy uczniów	Wychowawcy

Prawa autorskie i zagrożenia Internetu – spotkanie z pracownikami ZAIKS	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat praw autorskich i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu	I lub II semestr	Wychowaw. Uczniowie Gim. Samorząd szkolny, organizatorzy		wychowawcy	-uczeń zna i potrafi przeciwdziałać zagrożeniom wynikającym z użytkowania Internetu	Obserwacja zajęć uczniów	Wychowawcy
Zakaz opuszczania budynku przez uczniów w trakcie trwania zajęć- opracowanie i wdrożenie nowego regulaminu zwalniania uczniów z lekcji przez rodziców	Wzrost bezpieczeństwa uczniów Ppoprawienie bezpieczeństwa uczniów.- stała obecność Pani woźnej przy wejściu do szkoły,	Cały rok szkolny Zapoznanie rodziców i uczniów z zasadami nowego regulaminu - zagospodarowanie czasu uczniów między lekcjami a zajęciami dodatkowymi	Uczniowie SP, Gim.	Wychowawcy	Wychowawcy, dyrekcja szkoły	Wzrost bezpieczeństwa uczniów zwalniany z zajęć lekcyjnych	Obserwacje	Wychowawcy, pracownicy administracyjni szkoły, dyrekcja

Kreatywne spędzanie czasu wolnego

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zorganizowanie Dyskotek szkolnych	Zaangażowanie i ilość uczniów biorących udział w imprezie.	Uczniowie Gim i SP I/II semestr Zajęcia taneczne podczas dyskotek szkolnych	Opiekunowie samorządu szkolnego, Zespół do Spraw Promocji Zdrowia	Uczniowie prowadzący zajęcia taneczne	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego, Samorząd Szkolny	Stopień zaangażowania w prowadzone zajęcia	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu szkolnego
- „Wypoczywamy aktywnie” „Gim- ferie”	Wzrost liczby uczniów zaangażowanych w zajęcia pozalekcyjne sportowe i artystyczne w czasie wolnym	II semestr: luty 2018 Wyjście na żywy, do kina i na kręgle:	Kl. II-III Gimnazjum	Sprzęt sportowy	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja uczestników	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego

Talent Show – z okazji I Dnia Wiosny	Wzrost liczby uczniów biorących aktywny udział w zajęciach sportowych artystycznych oraz innych zajęciach wskazujących na spędzanie czasu wolnego	II semestr (marzec 2018) Festiwal talentów: pokaz talentów sportowych, artystycznych, innych oraz sposobów spędzania wolnego czasu	Kl. II-III Gimnazjum	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja uczestników	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego
1. Euroweek - wyjazd grupy uczniów i czas z wolontariuszami z różnych krajów w górach na świeżym powietrzu -	Zaangażowanie i udział uczniów w wypoczynku na świeżym powietrzu. Aktywność ruchowa jako sposób na integrację w wielonarodowościowej grupie i kreatywne spędzanie czasu wolnego	I lub II semestr jeśli będą chętni Udział w zajęciach prowadzonych na świeżym powietrzu (zajęcia ruchowe, gry i zabawy sportowe, spacer, dyskoteka)	Kl. II-III Gimnazjum,	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego
Wydawanie szkolnej gazetki Gimzетка	Rozwijanie interesowań, pasji, i talentów oraz umiejętności funkcjonowania we współczesnym świecie, Jako jedna z form spędzania czasu wolnego	Cały rok szkolny Uczniowie Gim. Gazetki szkolne	Kl. II-III Gimnazjum,	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego
Pozytywna rywalizacja klas gimnazjalnych w Gimbatalii 2017/18	Wzrost liczby uczniów kreatywnie spędzających czasu wolny.	Cały rok szkolny Przydzielenie punktów za różnorodne aktywności i zaangażowanie klas w działania na terenie szkoły sportowe, naukowe, dot. frekwencji w szkole, zbieranie pozytywnych i negatywnych uwag z zachowania udziału w zajęciach popołudniowych	Kl. II-III Gimnazjum,	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego

Wycieczka do Poznańskiego Parku Naukowo - Technologicznego „Laboratorium wyobraźni”	Wzrost liczby uczniów kreatywnie spędzających czasu wolny.	I semestr Udział w tematycznych zajęć laboratoryjnych z dziedziny fizyki, chemii, biologii, robotyki i innych. Wykonywanie eksperymentów, analiz i badań. Udział w zajęciach akustycznych z interaktywną grą Knoocker.	Kl. IV SP	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy,
Udział w projekcie BIO-TALENT w INSTYTUCIE GENETYKI ROŚLIN POLSKIEJ AKADEMII NAUK. Udział w zajęciach w Instytucie Genetyki Człowieka PAN.	Wzrost liczby uczniów kreatywnie spędzających czasu wolny.	I semestr Zapoznanie się z głównymi założeniami projektu BIO-TALENT, Instytutem oraz prowadzonymi w tym zespole badaniami naukowymi. Zajęcia miały na celu rozbudzenie zainteresowań młodzieży w zakresie nauk przyrodniczych w czasie wolnym.	Kl. IIb	Organizatorzy zajęć, sprzęt laboratoryjny	Wychowawcy Koordynator	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, koordynator
Wycieczka do TVP	Wzrost liczby uczniów kreatywnie spędzających czasu wolny.	II semestr Poznanie zwodów związanych z TV. Zajęcia miały na celu zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, jako alternatywa spędzania czasu wolnego zamiast komputera.	Kl. II-III Gim Kl. VII SP	Wychowawcy, edukatorzy	Wychowawcy	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy,
Spotkanie z ciekawymi ludźmi: dietetyk, lekarz,	Rozbudzenie świadomości i	Wg oddzielnego	Kl. II-III	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy, Samorząd	Zaangażowanie,	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie

kosmetolog	zainteresowań uczniów w kontekście dbania o własne zdrowie	harmonogramu Przeprowadzenie zajęć, prelekcji przez zaproszonych gości	Gimnazjum		Szkolny	ilość uczniów biorących udział w zajęciach		Samorządu Szkolnego
Wyjazd na zielone szkoły:	Rozbudzenie zainteresowań i kreatywności uczniów	Czerwiec 2018 Zajęcia edukacyjne ,inne zajęcia wynikające z planu pracy gr. wiekowej	SP i GIM	Organizatorzy zajęć, wychowawcy	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego

\

Promowanie zdrowego stylu życia (Działania dotyczące rozwijania aktywności ruchowej uczniów SP I GIM.)

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Rajd rowerowy do Strzeszynka” -promocja zdrowego spędzania czasu wolnego-	Wzrost liczby uczniów zainteresowanych aktywnym wypoczynkiem	24 Września 2017 Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Uczniowie SP oraz Gim.	rowery	Tuczyńska , Jurkowska	2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja uczestników	Tuczyńska , Jurkowska
Rajd rowerowy- Jesień kolarska- Szlakiem Doliny Bogdanki	Wzrost liczby uczniów i ich rodziców zainteresowanych aktywnym wypoczynkiem	29 września 2017 Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała szkoła SP: chętni uczniowie i rodzice	Rowery Sprzęt sportowy	Tuczyńska , Jurkowska Stelmaszyk	2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja uczestników	Tuczyńska , Jurkowska Stelmaszyk
Smochowicki Bieg po Zdrowie	Liczba uczestników (w tym należących do społeczności szkolnej)	Czerwiec 2018 Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała szkoła		Nauczyciele w-f	Liczba uczestników	Obserwacja	Nauczyciele w-f

Dzień Sportu	Poziom zadowolenia uczniów, wzrost liczby uczestników	Czerwiec 2018 Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała SP	Sprzęt sportowy	Nauczyciele w-f	Wyniki sportowe. Liczba uczniów	Notowania wyników. Dyplomy	Nauczyciele wych. fizycz .SP i GIIM.
Parking rowerowy w Szkole Promującej Zdrowie. Pogadanki przeprowadzone przez wychowawców, zachęcające uczniów do korzystania z roweru jako środka transportu	Wzrost liczby uczniów poruszających się na rowerach.	Cały rok Promowanie zdrowego poruszaniu się po osiedlu jako alternatywa dla samochodu	Cała szkoła	Rowery	Dyrektor szkoły, zespół do Spaw Promocji Zdrowia	Liczba rowerów	Obserwacja	Dyrektor szkoły, wychowawcy
Wyjazd na zielone szkoły: wyjazd do Czaplinka	Wzrost liczby uczniów odpoczywających aktywnie na świeżym powietrzu	Czerwiec 2018 Poznanie specyfiki pracy zawodów takich jak: animator zajęć sportowych, dietetyk, instruktor tańca, trener sportowy, sposobów wartościowego spędzania czasu wolnego podczas zajęć sportowych: mega gry, warsztaty samoobrony, paintball.	SP i GIM	Organizatorzy zajęć, wychowawcy	Wychowawcy,	Zaangażowanie, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego
Konkurs -Puchar Pięciu Milionów	Zaangażowanie uczniów i rodziców	Grudzień 2016	Uczniowie SP Nauczyciele wf	Sprzęt sportowy	Nauczyciele w-f	Wyniki sportowe, nagrody	Obserwacja	Stelmaszyk Borowicz
Liga Piłki Siatkowej klas gimnazjalnych oraz SKS sekcja piłki siatkowej	Wzrost liczby uczniów biorących udział w zajęciach SKS w nowo wybudowanej Sali gimnastycznej	Cały rok szkolny	Opiekunowie samorządu, nauczyciele wf.	Sala gimnastycz. i wyposażenie sali	Nauczyciele wf	Stopień zaangażowania w prowadzenie zajęć, ilość uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja, zdjęcia	Nauczyciele wf

Projekt „Rowerem do szkoły” kontynuacja	Edukację rowerową oraz rozwój ruchu rowerowego wśród uczniów. Celem szkolenia jest zwiększenie u dzieci umiejętności poruszania się na rowerze w ruchu ogólnym oraz po infrastrukturze rowerowej, a także zachęcenie ich do wyboru roweru jako środka transportu w codziennych podróżach. Po zakończeniu zajęć każde z dzieci otrzyma dyplom ukończenia szkolenia.	I semestr/ październik Projekt prowadzony przez edukatorów Miasta Poznania i realizowany przez Stowarzyszenie Rowerowe Poznań. Przeprowadzenie zajęć teoretycznych i praktycznych : -zalety roweru jako środka transportu , zasady bezpieczeństwa i przepisy, badanie ankietowe analizujące sposób poruszania się uczniów w celu zidentyfikowania niebezpiecznych miejsc oraz możliwości poprawy infrastruktury. -wykonanie audytu – rekomendacje dla szkoły	Uczniowie SP Kl. Va, Vb, VIa	Rowery, sprzęt przygotowany przez organizator. i uczestników	Edukatorzy Nauczyciel techniki Koordynator	Wzrost liczby uczniów bezpiecznie poruszających na rowerze	Ankiety Obserwacja	H. Radecka Koordynator Dyrektor
Wykorzystanie wyremontowanego boiska szkolnego i sali gimnastycznej w związku z przebudową szkoły	Wzrost liczby uczniów aktywnie korzystających z wyremontowanych o przebudowanych obiektów	Cały rok szkolny Wykorzystanie sali gimnastycznej, wyremontowanego i przebudowanego placu zabaw -promowanie zdrowego stylu życia na osiedlu jako alternatywa aktywnego spędzania czasu wolnego	Dyrekcja szkoły, nauczyciele wf, nauczyciele uczący w klasach I-III	Stałe i ruchome wyposażenie sali gimnastycznej i placu zabaw. Sprzęt sportowy		Uczniowie korzystający z przygotowanych obiektów	Obserwacja	Dyrektor szkoły,

Zorganizowanie Dyskotek szkolnych	Zaangażowanie i ilość uczniów biorących udział w imprezie.	wg oddzielnego harmonogramu	Opiekunowie samorządu szkolnego, Zespół do Spraw Promocji Zdrowia	Uczniowie prowadzący zajęcia taneczne	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego, Samorząd Szkolny	Stopień zaangażowania w prowadzone zajęcia	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu szkolnego
-Wyjście na kręgle do NIKU Bowling, na łyżwy na lodowisko LIGAWA oraz na trampoliny do ENREGY PARKU	Wzrost liczby uczniów biorących aktywny udział w ww. zajęciach sportowych	I semestr (ferie zimowe)	Opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy	Organizatorzy, sprzęt sportowy	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego, Samorząd Szkolny	Stopień zaangażowania w prowadzone zajęcia	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu szkolnego
Rajd Pieszy do Strzeszynka	Wzrost liczby uczniów biorących udział w zajęciach na Świeżym powietrzu	II semestr Rajd pieszy do Strzeszynka, zajęcia ruchowe i integracyjne na wolnym powietrzu	Wychowawcy uczniowie Gim.	Uczniowie uczestniczący w zajęciach	Nauczyciele wf	2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach	Obserwacja uczestników, dokumentacja zdjęciowa	B. Tuczyńska , D.Jurkowska, wychowawcy

Żyję kreatywnie, zdrowo i bezpiecznie

Klasy I-III SP

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
						Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zajęcia cykliczne „ Moje zdrowe śniadanie” lub	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe potrawy, wzrost liczby uczniów świadomych	Raz na dwa miesiące Uczniowie przygotowują zdrowe śniadanie. Swoje	Wychowawcy Klas I – III	Składniki potrzebne do przygotowania zdrowych	p. Joanna Przewoźna	Przygotowanie zdrowych posiłków składających się z warzyw i owoców	Obserwacja zajęć uczniów zdjęcia	Wychowawca klasy 3a

przepisy na warsztaty w szkole: www.dobrzejemy.szkolanawidelcu.pl lub płyta DVD od koordynatora oraz inne materiały w zależności od potrzeb.	korzyści wynikających ze spożywania zdrowych produktów.	działania dokumentują w formie zdjęciowej		posiłków, aparat fotograficzny		podanych w atrakcyjnej formie		
--	---	---	--	--------------------------------	--	-------------------------------	--	--

Całoroczny udział w programie „Szlanka mleka” „Owoce i warzywa w szkole”	Wzrost liczby uczniów spożywających regularnie I i II śniadanie zawierające warzywa i owoce oraz pijących mleko. Wzrost liczby uczniów świadomych korzyści wynikających ze spożywania ww. produktów	Cały rok Działania: wystawy pogadanki, filmy wskazujące na korzyści wynikające ze spożywania warzyw i owoców oraz picia mleka	Wychowawcy klas Kl.I-III	Owoce, warzywa, mleko	p. Nina Urbańska - Karwacka	zaangażowanie uczniów w spożywanie posiłków z owocem, warzywem i mlekiem-	-Dokumentacja zdjęciowa, -opinia wychowawców klas. -obserwacja zajęć uczniów,	Wychowawca klasy 3c
"Zdrowe słodczyce - czy istnieją?"- poszukiwanie i tworzenie wspólnie z rodzicami przepisów na zdrowe słodkości.	Zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ słodczy, próba zastąpienia ich jak najmniej szkodliwym zamiennikiem	Marzec 2018 Opracowanie przepisów na zdrowe słodkości, zajęcia praktyczne: zdrowe rogale świętomarcińskie	Wychowawcy klas Kl. I-III	Składniki do stworzenia zdrowych słodkości	wychowawcy + rodzice	-zaangażowanie uczniów - zapoznanie ze zdrową alternatywą dla słodczy	-zdjęcia -obserwacja zajęć uczniów	Wychowawca klasy 3b

<p>Udział w programie Stowarzyszenia Polska Platforma Bezpieczeństwa Wewnętrznego z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu „Bezpiecznie jest wiedzieć i znać - środowisko lokalne i jego wartości”.</p>	<p>Wzrost liczby uczniów przestrzegających zasady w ruchu drogowym.</p>	<p>II semestr</p> <p>Konkurs tematyczny pt. „Bezpiecznie jest wiedzieć i znać - środowisko lokalne i jego wartości”.</p> <p>Poznanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, oceny ryzyka wypadków wobec pieszych, kierujących i pasażerów.</p>	<p>Wychowawcy klas Stowarzyszenie Polska Platforma Bezpieczeństwa Wewnętrznego z Komendą Wojewódzką Policji w Poznaniu, pracownicy Wojewódzkiej Komendy Policji w Poznaniu</p> <p>Kl. I-III</p>	<p>Sprzęt dostarczony przez organizatorów</p>	<p>Organizatorzy, wychowawcy, policjanci</p>	<p>-zaangażowanie uczniów</p> <p>- znajomość przepisów ruchu drogowego podczas zajęć praktycznych</p>	<p>-zdjęcia</p> <p>-obserwacja zajęć uczniów</p>	<p>Wychowawca kl</p>
<p>„Pierwszoklasista w ruchu ulicznym”</p>	<p>Zwrócenie uwagi na bezpieczne zachowanie się na drodze.</p>	<p>Październik 2017</p> <p>Przedstawienie, scenka dramowa starszych kolegów</p>	<p>Wychowawca klasy 3c</p>	<p>Występ kolegów</p>	<p>wychowawca</p> <p>+ uczniowie</p>	<p>-zaangażowanie uczniów</p> <p>- odbiór młodszych kolegów</p>	<p>-zdjęcia</p> <p>-obserwacja zajęć uczniów</p>	<p>Wychowawca klasy 3c</p>
<p>"Potrafię pomóc"- spotkanie edukacyjne z pielęgniarką</p>	<p>Zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ słodczy, próba zastąpienia ich jak najmniej szkodliwym zamiennikiem</p>	<p>Kwiecień 2018</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną , pogadanka połączona z nauką robienia opatrunku- Oparzenia</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Pogadanka</p>	<p>wychowawcy</p> <p>+ p. pielęgniarka</p>	<p>-zaangażowanie uczniów</p> <p>- opanowanie nowej umiejętności</p>	<p>-zdjęcia</p> <p>-obserwacja zajęć uczniów</p>	<p>Wychowawca klasy 2a</p>
<p>Udział w programie profilaktycznym „Fluoryzacja w szkole”</p>	<p>Zwrócenie uwagi na potrzebę higieny jamy ustnej w kontekście zdrowego odżywiania</p>	<p>Drugi semestr</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką szkolną , dietetykiem, pogadanka połączona z co</p>	<p>Wychowawcy klas</p>	<p>Pogadanka +</p> <p>Zajęcia praktyczne</p>	<p>wychowawcy</p> <p>+ p. pielęgniarka</p>	<p>- zaangażowanie uczniów</p> <p>- opanowanie nowej</p>	<p>zdjęcia</p> <p>.Obserwacja zajęć uczniów</p>	<p>Wychowawcy wszystkich klas</p>

		tygodniowym dbaniem o zęby i wskazaniem na zdrowe potrawy, które należy spożywać				umiejetności		
„Bezpieczni w szkole”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły Uczniowie oraz nauczyciele znają przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły	Maj 2018 Przygotowanie znaki nakazu lub zakazu dotyczący bezpiecznego zachowania na terenie szkoły-wystawa prac plastycznych (znaków)prezentujących zasady bezpiecznego zachowania na terenie szkoły	Wychowawcy klas	Przygotowanie znaków zakazu i nakazu	wychowawcy	Liczba plakatów - uczeń zna i docenia korzyści wynikające przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły2.Liczba uczniów biorących udział w zajęciach	Zdjęcia Obserwacja zajęć uczniów	Ekspozycja znaków – wystawa w holu szkoły
"Ruch to zdrowie każdy w szkole wam to powie"- akcja plakatowa	Wykonanie plakatów zachęcających do aktywności ruchowej	Czerwiec 2018 Przygotowanie plakatów	Wychowawcy klas	Wykonanie plakatów	wychowawcy	Zaangażowanie uczniów- pomysłowość wykonanych plakatów	-zdjęcia, wystawa w holu szkoły -obserwacja zajęć uczniów	Wychowawca klasy 2b

