

Żyję kreatywnie, zdrowo i bezpiecznie (2018/2019)

1. Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia

Znajomość zasad zdrowego odżywiania i pozytywnych nawyków żywieniowych:

-dalsze wdrażanie do systematycznego spożywania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych posiłków z uwzględnieniem świeżych warzyw i owoców, produktów mlecznych

- edukacja w zakresie profilaktyki otyłości i chorób układu krążenia

Promowanie aktywności ruchowej

2. Bezpieczeństwo w szkole i w domu (bezpieczny Internet, itd.)

3. Kreatywne spędzanie czasu wolnego.

4. Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi , potrzebującymi pomocy i wsparcia

Kl. IV-VI SP

Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia

(w tym Program dla Szkół „ Warzywa, owoce, mleko”)

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Zajęcia praktyczne „ Sniadanie: zdrowe smaczne, kolorowe do zjedzenia gotowe „ Program dla Szkół.	Dalsze wdrażanie do systematycznego spożywania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych posiłków. Wzrost liczby uczniów spożywających warzywa i owoce jako dodatek do II śniadania.	Październik Przygotowanie drugiego śniadania w formie figurek z warzyw i owoców, które podane w atrakcyjnej formie mają zachęcić uczniów do spożywania warzyw i owoców.	Kl.4a	Owoce , warzywa, inne produkty konieczne do przygotowania zdrowego owocowo-warzywnego śniadania.	Wychowawca D. Jurkowska	Dokumentacja fotograficzna	Wychowawca. D. Jurkowska

Wystawa Dary jesieni na talerzu "Dlaczego warto jeść jabłka" Program dla Szkół.	Wzrost liczby uczniów spożywających jabłka i znających walory zdrowotne jabłek.	Październik Uczniowie przygotowują plakaty przedstawiające walory zdrowotne jabłek- wystawa w holu szkoły.	Kl. 5d, 5c	Jabłka, farby, kolorowy papier.	Wychowawca E. Schober I.Klonowska	Wystawa w holu szkoły, dokumentacja zdjęciowa	Wychowawca E. Schober I.Klonowska
Kampania reklamowa zachęcająca do spożywania polskich jabłek Program dla Szkół.	Wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania oraz higienicznego trybu życia.	I semestr Opracowanie kampanii reklamowej zachęcającej do spożywania polskich jabłek.	Kl. 5 d	Materiały plastyczne.	Nauczyciel j. polskiego	Prace uczniów	Anna Kowalewska
Lekcje warsztatowa „Pijemy naturalne soki owocowo- warzywne” Program dla Szkół .	Wzrost świadomości uczniów w zakresie walorów zdrowotnych świeżych soków z owoców i warzyw, wzrost liczby uczniów pijących naturalne soki owocowo-warzywne, zamiast niezdrowych napojów	Listopad Uczniowie pod opieką nauczyciela przyrządzają soki z przygotowanych warzyw i owoców, które wspólnie spożywają	Kl. 4b	Owoce, warzywa. Sprzęt konieczny do przygotowania soków.	Wychowawca A.Mohylowska	Zdjęcia	Wychowawca
Plakat - makieta: "Przepis na zdrowie - wiersze i rymowanki o zdrowym odżywianiu" „Program dla Szkół”.	Zachęcenie uczniów do spożywania zdrowych produktów (warzyw, owoców, produktów mlecznych).	Listopad Uczniowie przygotowują przepisy i rymowanki o zdrowym żywieniu z uwzględnieniem warzyw, owoców, produktów mlecznych.	Kl. 4c	Arkusze papieru, jednorazowe talerzyki, kredki, pisaki, klej, wiersze i rymowanki stworzone przez uczniów klasy.	Wychowawcy: Agnieszka Gabryelska	Plakat + zdjęcie	Wychowawcy: Agnieszka Gabryelska
Zajęcia praktyczne „Uśmiechnięte śniadanie” „Program dla Szkół” kl. 5, 4c	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe śniadanie z dodatkiem warzyw i owoców.	Listopad Z ciemnego pieczywa, innych zdrowych dodatków, warzyw i owoców uczniowie układają na talerzach uśmiechnięte śniadaniowe buzie, które wspólnie konsumują.	Kl.V a, b, c ,d	Owoce warzywa, talerze potrzebne do przygotowania uśmiechniętego śniadania. Kl. IV - Przepisników”	Wychowawcy kl. V, kl. IV Karina Wojtczak: kl. IV	Zdjęcia/ wystawy w zależności od pomysłu	Wychowawcy kl. V, kl. IVc
„Jabłuszka dla zdrowego serduszka” „Program dla Szkół” kl. 5, 4c	Wzrost liczby uczniów spożywających jabłka podane w atrakcyjnej formie,	-Przygotowanie a następnie zjedzenie jabłek z kolorowym serduszkiem (instrukcja. u koordynatora)	Vc,d	Jabłka, gruszki itd	Wychowawcy kl. Vc,d	Przepisniki Jabłuszka z serduszkiem	Wychowawcy kl. Vc,d
Plakat:” Zasady zdrowego odżywiania”.	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad zdrowego odżywiania, korzyści	Listopad wykonanie w grupach w formie	Kl. 5a	Arkusze papieru minimum A3,	Wychowawcy Joanna Bońko	Prace uczniów	Joanna Bońko

	dla zdrowia wynikających z wyboru zdrowych produktów.	plakatu listy zasad zdrowego odżywiania.		wycinki z gazet.			
Martwa natura „Owoce i warzywa „ „Program dla Szkół” kl. 5	Zwrócenie poprzez sztukę uwagi uczniów na potrzebę spożywania warzyw i owoców.	Listopad Edukacja prozdrowotna poprzez sztukę. Uczniowie wykonują kompozycje malarskie przedstawiające martwą naturę złożoną z owoców i warzyw.	Uczniowie klas Va,b,c,d	techniki plastyczne: malarstwo - farby wodne, pastele olejne	Nauczyciel plastyki	Prace uczniów	Danuta Żerdzicka
Promocja zdrowego II śniadania. Pij zielone! PIJ WARZYWA I OWOCE ZYSKASZ PRZEZ TO NOWE MOCE! „ Program dla Szkół” kl. V	Wzrost liczby uczniów spożywających i potrafiących samodzielnie przygotować smaczne i zdrowe soki i koktajle owocowo- warzywne.	Grudzień /styczeń Przygotowanie wybranego soku lub koktajlu. Opracowanie i wywieszenie w holu szkoły najlepszych przepisów na zdrowe soki i koktajle. Promowanie zdrowego odżywiania- przygotowanie poczęstunku dla innych uczniów i nauczycieli	Kl. 5a,b,c,d	Owoce i warzywa, wyciskarka, termomix, serwetki, kubeczki, obieraczki, książki z przepisami, aparat. Kubeczki, jogurty naturalne, owoce, płatki, orzechy i inne zdrowe dodatki.	Katarzyna Iłowska, uczniowie kl. V	Degustacja, zdjęcia, wystawa w holu	Katarzyna Iłowska oraz uczniowie
Choroby społeczne i cywilizacyjne „Zdrowe odżywianie, sportu zażywanie”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości czynników wpływających na rozwój chorób cywilizacyjnych i sposobów ich unikania.	Luty Wykonanie plakatu pt. „Co sprzyja otyłości i jak się przed nią uchronić”. Wskazanie na produkty spożywcze przyczyniające się do rozwoju otyłości. Znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce otyłości.	Kl. 4 a	Materiały konieczne do wykonania plakatów.	Wychowawca D. Jurkowska	Plakat i dokumentacja fotograficzna	Wychowawca. D. Jurkowska
„Niezdrowym słodyczom mówimy nie”. Wystawa/ plakat niezdrowych produktów, których należy unikać ze względu na dużą ilość cukru.	Zachęcenie uczniów do zrezygnowania z produktów zawierających duże ilości rafinowanego cukru na rzecz zdrowych produktów (warzyw i owoców).	Luty Uczniowie przygotowują wystawę w holu szkoły, prezentują produkty i opakowania po niezdrowych produktach zawierających cukier, których należy unikać.	Kl.4 b, 4c	Niezdrowe produkty zawierające cukier, materiały konieczne do wykonania plakatu oraz opakowania po batonikach, chipsach, słodkich sokach.	Wychowawca A.Mohylowska Agnieszka Gabryelska	Wystawa, zdjęcia Prace uczniów:	Wychowawca A.Mohylowska Agnieszka Gabryelska

Wystawa " Bądź dobry dla swojego serca"	Wzrost świadomości uczniów w zakresie pozytywnego wpływu zdrowego odżywiania na układ krążenia.	Luty Uczniowie przedstawiają produkty, które warto jeść: ozdobione hasłami ze zdrowymi serduszkami i hasła wskazujące na negatywne skutki spożywania niezdrowych potraw ozdobione chorymi serduszkami .	Kl.5d, 5c	Blok, farby, markery	Wychowawca E.Schober I.Klonowska	Gazetka klasowa. Dokumentacja zdjęciowa	Wychowawca E. Schober I.Klonowska
Kaloryczność naszych potraw	Wzrost wiedzy uczniów o kaloryczności spożywanych posiłków. Wzrost liczby uczniów unikających wysokokalorycznych produktów.	Luty Uczniowie rozwiązują zadania dotyczące kaloryczności produktów spożywczych -uczą się komponować i bilansować zdrowe posiłki, dokonywać prawidłowych wyborów.	Kl. 6 a	Zadania matematyczne	Nauczyciele matematyki -	-treści zadań -zdjęcia rozwiązanych zadań przez uczniów	Nauczyciele matematyki A.Wiorek
Śniadanie mistrzów! Program dla Szkół” kl. V	Wzrost liczby uczniów potrafiących samodzielnie przygotować zdrowe śniadanie	Luty Przygotowanie smacznych i wartościowych jogurtów naturalnych z owocami, orzechami, i nasionami.	Kl. Va,b,c,d	Zdrowe jogurtowe śniadanie		Degustacja, zdjęcia, wystawa w holu	Katarzyna Ilowska oraz uczniowie
Zajęcia warsztatowe „Apetyt na zdrowie” Wiosenna sałatka owocowo- warzywna Program dla Szkół kl. 4c, 5 c, d	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe sałatki owocowo- warzywne	Marzec Uczniowie przygotowują i spożywają na drugie śniadanie zdrową sałatkę owocowo-warzywną.	Kl. 5c, 5 d 4c	Dowolne warzywa i owoce, inne zdrowe dodatki .	Wychowawca E.Schober I.Klonowska Wychowawca 4c	Dokumentacja zdjęciowa	Wychowawca E.Schober I.Klonowska Wychowawca 4c
Zajęcia praktyczne „Produkty mleczne zjadamy o zdrowie dbamy”. Program dla Szkół”	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe produkty mleczne	Kwiecień Wykonanie i spożywanie jogurtów owocowych wg. własnego pomysłu z dodatkami warzyw i owoców.	Klasa 4a, 4d	Owoce , warzywa, inne produkty mleczne , blender .	Wychowawca D. Jurkowska Ewa Jeleń- Kubalewska	Dokumentacja fotograficzna	Wychowawca. D. Jurkowska Ewa Jeleń- Kubalewska

Dzień Marchewki Program dla Szkół	Wzrost świadomości uczniów w zakresie wiedzy odnośnie walorów zdrowotnych warzyw (marchewki), wzrost liczby uczniów spożywających marchewkę.	Kwiecień uczniowie przygotowują gazetkę w holu szkoły, wskazującą na wartości zdrowotne marchwi - spożywanie na lekcji marchewek - uczniowie ubrani na pomarańczowo	Kl. 6 a, 6 b	Materiały konieczne do wykonania gazetki, świeże marchewki	Wychowawcy A.Wiorek E. Kocimska	-zdjęcie gazetki ściennej -zdjęcia uczniów spożywających marchewki	Wychowawcy – A.Wiorek E. Kocimska
Wystawa „Smakoobrazy” Zdrowo jemy, nie tyjemy	Wzrost liczby uczniów świadomych wartości odżywczych zdrowych produktów i ich wpływu na nasze zdrowie	Maj Z przygotowanych zdrowych produktów uczniowie ułożą/ nakleją napisy” Zdrowo jemy, nie tyjemy” na arkuszach brystolu. Opiszą za pomocą strzałek każdy produkt (nazwa mąki, ziarna , warzywa itd.) Dookoła arkuszy utworzą ramkę z opakowań po produktach , reszty produktów. Każda grupa wykona z góry zdjęcie plakatu wraz z ramą, nada tytuł swojemu SMAKOBRAZOWI i zapisze go na plakacie. Wychowawcy kl. VIII przekażą prace J. Kołaczyńskiej- wystawa w holu szkoły.	V a, b	Materiał papierniczy : arkusz A2 (plakat), pisaki kolorowe, kredki, linijka, klej. Zdrowe produkty mączne, ziarna, pestki orzechy, suszone owoce i warzywa, świeże warzywa i owoce, przyprawy ,zdrowe napoje, zdrowe dodatki itd.	J. Kołaczyńska	Smakoobrazy zdjęcia	J.Kołaczyńska
Wystawa przepisów promujących zdrowe produkty mleczne” „Program dla Szkół”.	Zachęcenie do spożywania zdrowych produktów mlecznych. Wzrost liczby uczniów świadomych korzyści wynikających ze spożywania mleka i jego przetworów.	Maj Uczniowie przygotowują plakaty z informacjami o produktach mlecznych, które warto jeść oraz przedstawiają przepisy kulinarne wykorzystujące te produkty.	Klasa 4b	Materiały konieczne do wykonania plakatów	Wychowawca A.Mohylowska	Prace uczniów	Wychowawca
A sound mind in a sound body (W zdrowym ciele zdrowy duch)	Wzrost liczby uczniów aktywnych ruchowo, znających sposoby zapobiegania otyłości i chorobom serca	Maj 2019 Uczniowie w ramach lekcji języka angielskiego wykonują ćwiczenia ruchowe, wzmacniające serce i zapobiegające otyłości.	Kl. 4 a i 4d		Ewa Jeleń- Kubalewska	Zdjęcia, karty pracy z opisem ćwiczeń, wystawa	Ewa Jeleń- Kubalewska, podczas zajęć z języka angielskiego

Trochę ruchu leniuchu” Klasowa książeczka z ćwiczeniami	Kształtowanie nawyków aktywności ruchowej na co dzień Wzrost świadomości uczniów w zakresie zapobiegania otyłości	Maj Stworzenie klasowej książeczki z propozycjami prostych ćwiczeń do wykonania gimnastyki porannej	Kl. 5a	Kartki z bloku A4, wycinki z gazet	wychowawcy	Prace uczniów	Wychowawcy J. Bońko
Piknik – zdrowe śniadanie na trawie	Wzrost świadomości uczniów w zakresie zdrowego odżywiania się	Czerwiec uczniowie przygotowują przekąski i spożywają je w formie pikniku na trawie (połączone z Dniem Dziecka)	Kl. 6 a, 6b	Zdrowe przekąski owocowo-warzywne	Wychowawcy A.Wiorek E. Kocimska	-zdjęcia uczniów spożywających zdrowe przekąski	Wychowawcy A.Wiorek E. Kocimska
Nauka piosenki pt. „Niezdrowe jedzenie”. Ułożenie przez uczniów tekstu kolejnych zwrotek. Wykonanie układu ruchowego do muzyki klasycznej.	Uczniowie zapamiętają produkty zaliczane do śmieciowego jedzenia i nauczą się czym mogą je zastąpić. Uczniowie słuchają muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową	II semestr II semestr Wykonanie piosenki podczas apelu. Napisanie tekstu .Ruch przy muzyce.	Kl. 4 i 5 Kl. 6 i 7 Uczestnicy muzycznych zajęć pozalekcyjnych	Piosenki	Nauczyciel muzyki Nauczyciel muzyki	Prezentacja piosenki oraz napisanego tekstu Prezentacja utworu	Nauczyciel muzyki: E. Witczak Nauczyciel muzyki: E. Witczak

Kreatywne spędzanie czasu wolnego

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Spędzanie wolnego czasu na wesoło	Wzrost świadomości uczniów w zakresie kreatywnego spędzania wolnego czasu	Listopad uczniowie przygotowują gazetkę w holu szkoły ze zdjęciami jak spędzać czas wolny wraz z wierszykami na wesoło	Kl. VIa	Materiały konieczne do przygotowania gazetek	wychowawcy	-zdjęcie gazetki ściennej	Wychowawcy A. Wiorek
1. Wystawa - konkurs fotograficzny: Wakacyjne wspomnienia. Jak aktywnie spędzałem czas	Wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby higienicznego trybu życia. Kreatywne spędzanie czasu	październik Uczniowie wykonują kompozycje fotograficzne ze zdjęć wykonanych podczas	Kl. IV - VI	Materiały konieczne do przygotowania wystawy.	Termin : połowa października	Wybór najlepszych prac spełniających	Danuta Żerdzicka plus wybrany nauczyciel

w czasie wakacji?	wolnego	wakacji lub w czasie wolnym, przedstawiające formy zdrowego, aktywnego wypoczynku. Wystawa w holu szkoły.				warunki regulaminu	członek komisji
Zorganizowanie Dyskotek szkolnych	Zaangażowanie i ilość uczniów biorących udział w imprezie.	Uczniowie SP I/II semestr Zajęcia taneczne podczas dyskotek szkolnych	Opiekunowie samorządu szkolnego, Zespół do Spraw Promocji Zdrowia	Uczniowie prowadzący zajęcia taneczne	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego, Samorząd Szkolny	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, opiekunowie Samorządu szkolnego
Wycieczka do Poznańskiego Parku Naukowo - Technologicznego „Laboratorium wyobraźni”	Wzrost liczby uczniów kreatywnie spędzających czasu wolny.	październik Udział w tematycznych zajęć laboratoryjnych z dziedziny fizyki, chemii, biologii, robotyki i innych. Wykonywanie eksperymentów, analiz i badań.	Kl. V SP	Organizatorzy zajęć	Wychowawcy	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy,
Wyjazd na zielone szkoły:	Rozbudzenie zainteresowań i kreatywności uczniów	Maj/Czerwiec Zajęcia edukacyjne ,inne zajęcia wynikające z planu pracy gr. wiekowej	SP	Organizatorzy zajęć, wychowawcy	Wychowawcy, Samorząd Szkolny	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy, Opiekunowie Samorządu Szkolnego

Kl. VII, VIII SP, III Gim.

Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi , potrzebującymi pomocy i wsparcia <u>SP, Gim.</u>							
Praca koła zainteresowań: „Szanuj każdego jak siebie samego” dot. szerszenia tolerancji i przeciwdziałającego dyskryminacji różnego typu.	Zwrócenie uwagi uczniów na zachowania dyskryminujące wszelkiego typu (ze względu na stan zdrowia, cechy charakteru, stan majątkowy, pochodzenie itp)	I semestr IX-II	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum. O. Twarda	Program koła, rekwizyty wykonane przez uczniów, sala gimnastyczna potrzebna na przedstawienie oraz sala lekcyjna do odbywania zajęć koła	Opiekun koła O. Twarda	Obejrzenie montażu słowno-muzycznego o tematyce koła w Szkolnym Dniu Tolerancji połączone z quizem	O. Twarda Atrakcyjność quizu i przedstawienia oceniana przez uczniów, ocena zaangażowania uczniów w realizację koła przez opiekuna, wyniki quizu z wiedzy przygotowanego przez opiekuna dla uczestników koła i klas najstarszej grupy wiekowej.
Wycieczka do szkoły specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością umiarkowaną lub znaczną	Umiejętność nawiązania pozytywnego kontaktu z osobami niepełnosprawnymi, wspólne zabawy.	Wycieczka maj	Klasa IIIA	Gry i zabawy , prezenty dla uczniów niepełnosprawnych	Wychowawca Kl..IIIA	Relacje uczestników spotkania z dziećmi niepełnospraw.	H. Woźniewicz
Zorganizowanie „Szpikowej paczki”. Współpraca z Drużyną Szpiku.	Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, poczucie solidarności z osobami chorymi i ich rodzinami	I semestr Przygotowanie świątecznych paczek oraz kiermaszu świątecznego	Uczniowie SP, nauczyciele, rodzice, wolontariusze	Przygotowanie wraz z wolontariuszami paczek dla podopiecznych Drużyny Szpiku oraz uczniów naszej szkoły	Wychowawcy	Zebrane dary	Wychowawcy, Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu
Współpraca z Klubem Seniora oraz z Domem Pomocy Społecznej	Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, szczególnie osób starszych i niepełnosprawnych	Cały rok szkolny Warsztaty i spotkania przygotowane przez szkolny wolontariat	Wolontariusze		Pedagog/Psycholog/Opiekun Wolontariatu	Zdjęcia, wspólnie wykonane prace	Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu
Obchody Światowego Dnia Wiedzy o Autyzmie	Uwrażliwienie na potrzeby innych osób, zwrócenie uwagi na dyskryminację, izolację.	II semestr Scenariusze zajęć wychowawczych, niebieskie akcenty w szkole i klasach, plakaty informacyjne. Rada szkoleniowa dla nauczycieli	Pedagog/Psycholog/ Wychowawcy Uczniowie Scenariusze zajęć wychowawczych, niebieskie akcenty w szkole i klasach, plakaty informacyjne- uczniowie klas V, VI, VII, VIII i III gim Uczniowie klas IV, V oraz 1-3 wykonują plakaty pt: Niebieska dłoń dla mojego przyjaciela”, niebieskie akcenty w klasach	Scenariusze zajęć dla wychowawców, plakaty informacyjne	Pedagog/Psycholog	Zdjęcia	Psycholog/Pedagog

Szkolenie Rady Pedagogicznej	Pogłębienie wiedzy w zakresie autyzmu	II semestr	Nauczyciele, psycholog , pedagog	Materiały szkoleniowe	Osoby prowadzące szkolenia, nauczyciele	Wzrost wiedzy nauczycieli w zakresie autyzmu	Psycholog/Pedagog
Kreatywne spędzanie czasu wolnego.							
1. Udział w festiwalu Ale kino!	Wartościowe spędzanie czasu wolnego po południu w towarzystwie rówieśników, wyjście na wybrany seans odpowiedni do wieku uczestników poruszający tematykę odpowiednią dla wieku	XI-XII 2018	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Opłata za udział w jednym wybranych seansie w ramach festiwalu odbywającego się w poznańskim kinie	Opiekunki KMF O. Twarda E. Praczyk A. Kowalewska	Pogadanka po seansie	Opiekunki KMF O. Twarda E. Praczyk A. Kowalewska
2. Organizacja Wiosennego Talent Show	Poziom zaangażowania uczestników (ilość, jakość przygotowania występów, filmików, prac)	III 2019	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Rzutnik, ekran, komputer, rekwizyty potrzebne do prezentacji talentu	SU O. Twarda	Obserwacja zaangażowania uczniów, głosowanie na najciekawszy talent ,jakość prezentacji, występów.	O. Twarda, K. Cyłt, widzowie, dyrekcja, jury
3. Wycieczki krajoznawcze do zakładów pracy w ramach innowacji pedagogicznej: „Drogowskazy do wymarzonego zawodu”	Poziom zainteresowania zaproponowanymi wyjazdami (ilość uczestników, atrakcyjność)	Cały rok szkolny	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Przejazd komunikacją miejską	Autorki innowacji O. Twarda A. Kowalewska E. Praczyk	Kosz/walizka, analiza, obserwacja, wywiad, pogadanka	Autorki innowacji O. Twarda A. Kowalewska E. Praczyk
4. Zajęcia z przedsiębiorczości w ramach projektu „Uczeń z pasją”	Poziom zaangażowania uczestników, ciekawe wytwory pracy w ramach zajęć.	Cały rok szkolny	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Materiały niezbędne do realizacji zajęć.	O. Twarda K. Wojtczak	Kosz/walizka wytwory pracy uczniów, obserwacja, analiza	O. Twarda K. Wojtczak
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi: udział w Festiwalu Nauki i Sztuki UAM, wydział Nauk Społecznych.	Poziom atrakcyjności wykładów i warsztatów, zainteresowania nimi uczniów.	IV 2019	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Przejazd komunikacją miejską, sala lekcyjna na warsztaty	O. Twarda A. Kowalewska	Kosz/walizka, obserwacja, analiza.	O. Twarda A. Kowalewska
6. Udział w Konkursach	Wzrost poziomu wiedzy	IX-III	Chętni uczniowie z klas	Sala do przeprowadzenia	Nauczyciele	Wyniki konkursu,	Nauczyciele

przedmiotowych	z zakresu danego przedmiotu		7,8 i gimnazjum.	konkursu, papier ksero	przedmiotów	kwalifikacje do etapów wyższych	przedmiotów, jury konkursu
7. QulFerie /Qulwakacje	Poziom atrakcyjności zaproponowanych form spędzania ferii i wakacje	Ferie i wakacje 2019	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Zależne od zaproponowanych zajęć	O. Twarda D. Borowicz A. Kowalewska	Kosz/walizka, obserwacja, analiza, wywiad	O. Twarda D. Borowicz A. Kowalewska
8. Gazetka Szkolna – redagowanie, konkurs na nowy tytuł	Poziom zaangażowania w formę aktywności	Cały rok szkolny	Chętni uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Papier ksero, komputer, internet	A. Mohylowska E. Kocimska	Obserwacja analiza, wywiad, atrakcyjność gazetki wśród czytelników	A. Mohylowska E. Kocimska
9.Zobrazowanie sposobów kreatywnego spędzania czasu wolnego.	Zachęcenie rówieśników, rodziców, dziadków, do kreatywnego spędzania wolnego czasu.	I semestr	Uczniowie kl. IIIB Gim.	Materiały konieczne do wykonania poradników	A.Kowalewska	Klasowego poradniki <i>Jak kreatywnie spędzać czas wolny</i> -skierowany do różnych grup wiekowych, z uwzględnieniem położenia i walorów przyrodniczych osiedla.	A.Kowalewska
10.Dawniej i dziś: propagowanie sposobów na kreatywne spędzanie czasu wolnego wśród młodzieży z porównaniem nawyków i przyzwyczajzeń dawniej i dziś	Wzrost świadomości uczniów oraz pogłębienie wiedzy nt. kreatywnego spędzania czasu wolnego, z nawykami panującymi dawniej i dziś, z ukazaniem możliwych rozwiązań dzisiaj.	29 marca 2019r.	Klasa 8A, 8B, 3A, 3B	Aparat, przebrania, atrybuty, i wszelakie inne środki potrzebne do wykonania zadania.	Krzysztof Cyłt oraz wychowawcy klasy 8A, 8B, 3A,3B, wspierający realizację całego zadania.	Prezentacja na gazecie szkolnej. Zdjęcia obrazujące sposoby spędzania czasu wolnego -kiedyś i dziś	Społeczność szkolna, wychowawcy.
11.Poznajemy Polskę aktywnie	Zdobycie informacji na temat głównych regionów turystycznych w Polsce, które umożliwiają nam aktywny wypoczynek. Zachęcenie uczniów do aktywnego wypoczynku.	II semestr Przygotowanie propozycji jednodniowej wycieczki.	Uczniowie Gim	Materiały konieczne do wykonania prac.	Nauczyciel geografii,	Prace uczniów	Nauczyciel geografii
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia							
1. Spotkanie z lekarzem/dietetyczką w ramach innowacji	Poziom atrakcyjności zajęć przyrost wiedzy nt. zdrowego odżywiania.,	II semestr 2018/19	Uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Rzutnik. Papier ksero, sala lekcyjna na spotkanie	Autorki innowacji: O. Twarda	Wywiad, ankieta, pogadanka, kosz/walizka	Autorki innowacji: O. Twarda E. Praczyk

pedagogicznej : Drogowskazy do wymarzonego zawodu”					E. Praczyk A. Kowalewska		A. Kowalewska
2. Konkurs: „Kto jada sałatki ten piękny i gładki”	Właściwie skomponowany przepis na sałatkę owocowo- warzywną na jeden z posiłków (podwieczorek, drugie śniadanie, kolację)	I semestr 2019	Uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Materiały niezbędne do wykonania wystawy zdjęciowej w holu szkoły.	O. Twarda, SU	Wystawa fotograficzna z przepisami na sałatki ceniona wg kryteriów zdrowego posiłku.	Jury składające się z fachowców
3. Zajęcia na lekcjach wychowawczych w zależności od możliwości czasowych i do wyboru z pomocą programów telewizyjnych: Wiem co jem, 36,6, Było sobie życie	Wzrost poziomu znajomości tematyki, atrakcyjność takich zajęć.	Cały rok szkolny.	Uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Tablica interaktywna lub projektor, Internet, materiały filmowe.	wychowawcy	Do wyboru: scenariusze zajęć, wywiad, pogadanka, ankieta, kosz i walizka	Wychowawcy kl. 7,8 i Gim.
1. Dania szybkie, tanie i zdrowe z warzyw i owoców na każdą porę roku	Wzrost świadomości uczniów i rodziców w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania	Portfolio I część jesień/zima – XII II część wiosna /lato - V	Zespoły III A Gim.	Papier, segregatory, folie,	Wychowawca Kl..IIIA	Książki kucharskie w formie papierowej	Hanna Woźniewicz
Przygotowanie i spożycie w czasie lekcji wychowawczej zdrowego śniadania wg autorskich pomysłów.	Wzrost liczby uczniów spożywających zdrowe śniadania	I semestr	Klasa 3a,3 b Gim. 7a, 7b 8a, 8b	Produkty spożywcze	Wychowawcy Kl. VII-VIII, III Gim.	Dokumentacja fotograficzna	Anna Kowalewska Hanna Woźniewicz Wychowawcy kl.VII- VIII
„Tłuszcze zdrowe i niezdrowe – poznaj całą prawdę na temat tłuszczu” „Miód w starciu z cukrem”	Wzrost świadomości uczniów w zakresie wiedzy na temat tłuszczów Wzrost świadomości uczniów w zakresie wiedzy na temat drogocennych właściwości miodu.	Klasy III Gim, II sem. Klasy VIII, I semestr	Kl. III Gim., kl. VIII	Papier, pisaki, wydrukowane materiały	Joanna Morchało	Widoczna w holu sesja plakatowa, krótki test wiedzy, kosz i walizka	Joanna Morchało

Wystawa „Smakoobrazy” Zdrowo jemy, nie tyjemy	Wzrost liczby uczniów świadomych wartości odżywczych zdrowych produktów i ich wpływu na nasze zdrowie	maj Przygotowanie Smakoobrazów tak jak 5a, b (maj)	VIII a, VIII b	Materiał papierniczy : arkusz A2 (plakat), pisaki kolorowe, kredki, linijka, klej. Zdrowe produkty mączne, ziarna, pestki orzechy, suszone owoce i warzywa, świeże warzywa i owoce, przyprawy ,zdrowe napoje, zdrowe dodatki itd.	J. Kołaczyńska Wychowawcy kl. VIII	Smakoobrazy zdjęcia	J.Kołaczyńska Wychowawcy kl. VIII
Fotokolaż Uczniowie wykonują portrety w technice fotokolażu z wykorzystaniem zdjęć przedstawiających produkty spożywcze, odpowiednio do wizerunku postaci.	Sztuka pomaga w zdrowym żywieniu. Pogłębianie znajomości zasad zdrowego odżywiania i pozytywnych nawyków żywieniowych.	Kwiecień	Kl. VII-VIII	Technika fotokolażu	Nauczyciel plastyki Danuta Żerdzicka	Prace uczniów	Nauczyciel plastyki Danuta Żerdzicka
Żywnie na święta Niemiec i Polak zapamięta: propagowanie zdrowego jedzenia w okresie Świąt Bożego Narodzenia, z ukazaniem kontrastu żywienia w Niemczech.	Wzrost świadomości uczniów w zakresie zdrowego odżywiania także w okresie świąt, z uwzględnieniem świątecznych nawyków żywieniowych Niemców.	Termin: do 20 grudnia 2018r.	Klasa 7A, 7B	Wszelakie środki potrzebne do wykonania gazetki szkolnej (najlepiej z napisami polskimi i niemieckimi).	Krzysztof Cyłt oraz wychowawcy klasy 7A, 7B, wspierający realizację całego zadania.	Jak sprawdzimy? Zapoznanie się społeczności szkolnej z tematyką gazetki.	Kto i kiedy sprawdzi? Nauczyciel j. niemieckiego, wychowawcy klas 7A, 7B, 15-20.12.2018r.
Etykieta niejedno ma imię Przemyślane zakupy kluczem do zdrowia – czyli jak czytać etykiety.Burza mózgów, praca w grupach praca w parach, pogadanka.	Wzrost liczby uczniów analizujących etykiety, wybierających zdrowe produkty	Luty	Klasa III A, IIIB Gim.	Plansze: diamentowy koszyk, etykieta niejedno ma imię 6 zasad czytania etykiet	Nauczyciel techniki : Halina Radecka	Wykonanie krzyżówek I folderów tematycznych, przygotowanie niezbędna na zakupy	nauczyciel techniki Halina Radecka
Rolnictwo ekologiczne Uczniowie przygotowują w sali (holu) wystawę prac	Zdobycie wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz korzyści dla naszego organizmu wynikających ze spożywania zdrowej żywności.	II semestr Uczniowie przygotowują w sali (holu) wystawę prac	Klasa . VIIa,VIIb	Materiały konieczne do wykonania wystawy.	Nauczyciel geografii,	Prace uczniów	Nauczyciel geografii I..Zmuda

Bezpieczeństwo w szkole i w domu (bezpieczny Internet, itd.) SP, Gim

<p>Seria zajęć wychowawczych dot. bezpieczeństwa w sieci , cyberprzemocy i innych zagrożeń ((wykorzystanie TIK /zasobów Internetu: serii Owce w sieci, teledysk Mobby pt: Are you lost in the world like me)</p>	<p>Wzrost poziomu znajomości tematyki, atrakcyjność takich zajęć.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Uczniowie z klas 7,8 i Gim..</p>	<p>Tablica interaktywna lub projektor, Internet, materiały filmowe.</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Do wyboru: scenariusze zajęć, wywiad, pogadanka, ankieta, kosz i walizka</p>	<p>wychowawcy</p>
<p>2. Udział w projekcie: Dwie strony sieci – seans filmowy połączony z warsztatami i pogadanką nt. bezpieczeństwa w sieci</p>	<p>Wzrost świadomości zagrożeń w sieci, bezpieczeństwa w Internecie</p>	<p>II semestr</p>	<p>Uczniowie z klas 7,8 i Gim.</p>	<p>Bilet do kina i przejazd komunikacją miejską (legitymacja szkolna)</p>	<p>L. Setti</p>	<p>Pogadanka, kosz i walizka, analiza</p>	<p>Wychowawcy klas, L. Setti</p>
<p>Bezpiecznie w szkole - szukamy artefaktów: plakat lub prezentacja Pogadanka nauczyciela</p>	<p>Wzrost świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa - zrozumienie sensu regulaminów, zasad i stosowanych oznaczeń.</p>	<p>Październik/ listopad Wyszukanie i dokumentow. artefaktów związanych. z bezpieczeństwem.na terenie szkoły</p>	<p>Klasa V b</p>	<p>Przedmioty związane z bezpieczeństwem(tabliczki, regulaminy, czujniki dymu itd.</p>	<p>Wychowawca</p>	<p>Prace uczniów</p>	<p>E. Praczyk</p>
<p>„Bezpieczny w sieci Pogadanka z uczniami na lekcjach wychowawczych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Wykonanie plakatu. Wykonanie filmu -3 min</p>	<p>Wzrost świadomości uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu. Poznanie jego pozytywnych i negatywnych stron.</p>	<p>Termin: I semestr (styczeń)</p>	<p>SP, Gim- wszystkie klasy Klasy IV-V- wykonanie plakatu Klasy VI, VII, VIII i III Gim- wykonanie filmu</p>	<p>Kolorowe papiery, kredki, kleje, nożyczki, kolorowe karteczki z hasłami „Bezpieczny Internet”, nagrania z filmem</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Prace uczniów (plakaty, zdjęcia hasła filmy)</p>	<p>Wychowawcy, A.Maciejewska L. Setti I.Klonowska</p>
<p>Spotkanie dla Rodziców.</p>	<p>Wzrost wiedzy i świadomości rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>Zebrania/kon sultacje I semestr. Pogadanka ze specjalistą</p>	<p>Rodzice wszystkich klas</p>	<p>Pogadanka ze specjalistą</p>	<p>Lidia Setti</p>	<p>Liczba rodziców biorących udział w pogadance</p>	<p>Lidia Setti</p>
<p>Szkolenie Rady Pedagogicznej „Cyberprzemoc- procedury w szkole”.</p>	<p>Wzrost wiedzy i świadomości nauczycieli w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu</p>	<p>Według harmonogramu szkoleń Rady.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Materiały szkoleniowe</p>	<p>Nauczyciel</p>	<p>Wykorzystanie wiedzy na lekcjach wychowawczych</p>	<p>Lidia Setti</p>
<p>Ankiety „Na temat</p>	<p>Zdiagnozowanie wśród</p>	<p>I semestr</p>	<p>Klasy VIa,</p>	<p>Ankiety</p>	<p>Wychowawcy/</p>	<p>Analiza i opracowanie</p>	<p>Wychowawcy,</p>

cyberprzemocy”	uczniów wiedzy na temat niebezpieczeństwa wynikającego z używania Internetu.		VIIb, VIIIb, Klasy IVa,d i Vb,c		pedagog/ psycholog	wyników ankiety	pedagog/psycholog/z espół ds.ewaluacji promocji zdrowia
Dzień „Bezpiecznego Internetu” Przedstawienie teatralne, hasła, inne w zależności od pomysłów wychowawców	Wzrost liczby uczniów świadomie korzystających z Internetu	II semestr	Klasy I-III SP Klasy IV-VI Klasy VII, VIII i III Gim	Materiały konieczne do przeprowadzenia ww .zajęć	Wychowawcy, nauczyciele	Udział w przedstawieniu, zdjęcia, nagrania, prace uczniów	Joanna Kołaczyńska, Agnieszka Morchało (przedstawienie dla klas IV-VIII i gim), I-III SP wychowawcy

ROZWIJANIE AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ UCZNIÓW SP, Gim.

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Promocja aktywności fizycznej poprzez udział w corocznym Rajdzie Rowerowym im. Marii Mann organizowanym przez Klub Turystyki Rowerowej	Uczeń dostrzega korzyści wynikające z aktywności w terenie Frekwencja w rajdzie.	Rajd rowerowy 23.09.2018 długość rajdu ok 20 km Klasy 7,8 i 3 Gim oraz młodsze z rodzicami	Jurkowska	Rowery	23.09.2018 Tuczyńska	Relacja na stronie szkoły	Opiekunowie rajdu Tuczyńska Jurkowska
Liga Szkolna Piłki Siatkowej 7,8 i 3 Gim	Poziom gry oraz zadowolenie z uzyskanych wyników. Radość z rywalizacji.	Klasy 7,8 i 3 Gim.	Nauczyciele w-f	Sprzęt sportowy	1 i 2 semestr 2018/2018/2019	Tabela wyników na tablicy przy Sali gimnastycznej	Nauczyciele w-f
Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych w roku szkolnym 2018/2019 przez różne podmioty a przedstawiane w trakcie trwania roku szkolnego	Chęć uczestnictwa uczniów w jak największej ilości imprez.	Klasy 4-8 i 3 Gim.	Nauczyciele w-f	Sprzęt sportowy	1 i 2 semestr 2018/2019	Relacje na stronie szkoły	Nauczyciele w-f

SKS piłka siatkowa	Wzrost umiejętności technicznych i taktycznych uczniów. Satysfakcja z posiadanych umiejętności.	Klasy 7,8 i 3 Gim.	Tuczyńska	Sprzęt sportowy	1 i 2 semstr 2018/2019	Dokumenty	Dyrektor
6. Rajd pieszy do Strzeszynka	Poziom atrakcyjności rajdu, udział ilościowy uczniów, zaangażowanie w zajęcia sportowe.	VI .2019	Uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Sprzęt sportowy	Wychowawcy oraz E. Stelmaszyk, D. Borowicz	Kosz/walizka, analiza, obserwacja	Wychowawcy oraz E. Stelmaszyk, D. Borowicz
7. Wiosenny Talentów Show z naciskiem na promocję talentów sportowych	Poziom zaangażowania uczestników (ilość, jakość przygotowania występów, filmików, prac).	III. 2019	Uczniowie z klas 7,8 i gimnazjum.	Sprzęt sportowy, rzutnik, ekran, filmiki, komputer	D. Borowicz i E Stelmaszyk O. Twarda SU	Obserwacja zaangażowania uczniów, głosowanie na najciekawszy talent przez widzów, jakość wykonanych	D. Borowicz i E Stelmaszyk O. Twarda SU, jury
Parking rowerowy w Szkole Promującej Zdrowie. Pogadanki przeprowadzone przez wychowawców zachęcające uczniów do korzystania z roweru jako	Wzrost liczby uczniów poruszających się na rowerach.	Cały rok Promowanie zdrowego poruszaniu się po osiedlu jako alternatywa dla samochodu	Cała szkoła	Rowery	Dyrektor szkoły, zespół do Spaw Promocji Zdrowia	Obserwacja	Dyrektor szkoły, wychowawcy.
Wykorzystanie wyremontowanego boiska szkolnego i sali gimnastycznej w związku z przebudową szkoły	Wzrost liczby uczniów aktywnie korzystających z wyremontowanych o przebudowanych obiektów.	Cały rok szkolny Wykorzystanie sali gimnastycznej, wyremontowanego i przebudowanego placu zabaw -promowanie zdrowego stylu życia na osiedlu jako alternatywa aktywnego spędzania czasu wolnego	Dyrekcja szkoły, nauczyciele wf, nauczyciele uczyący w klasach I-III	Stałe i ruchome wyposażenie sali gimnastycznej i placu zabaw. Sprzęt sportowy		Obserwacja	Dyrektor szkoły,
Projekt „Rowerem do szkoły”	Nauczyciele wych. fizycznego SP i GIM.	Październik - projekt dla klas 5 Rowerem do Szkoły-udział w projekcie, ankiety, zajęcia praktyczne na drodze i teoretyczne podczas lekcji Notowania wyników.	Uczniowie SP klas 5 SP	Pogadanki, zajęcia teoretyczne I praktyczne z trenerem, quizy, krzyżówki, pokaz	Nauczyciel techniki	Praktycznie na boisku i drodze podczas jazdy rowerem udział w wypełnianiu ankiet I konkursie z nagrodami	Nauczyciel techniki i trener prowadzący zajęcia

Dzień Sportu	Poziom zadowolenia uczniów, wzrost liczby uczestników	Czerwiec Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała SP	Sprzęt sportowy	Nauczyciele w-f	Notowania wyników. Dyplomy	Nauczyciele wych. fizycz. SP i GIIM.
Smochowicki Bieg po Zdrowie	Liczba uczestników (w tym należących do społeczności szkolnej).	Czerwiec Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała szkoła		Nauczyciele w-f,, organizatorzy z Rady Osiedla	Obserwacja	Nauczyciele w-f,
Konkurs wiedzy o sporcie	Rozpowszechnienie wiedzy dot. sportu i wszelkich form aktywności, popularyzacja wiedzy nt osiągnięć polskich sportowców.	maj	4-8 i III Gim.	Materiały konieczne do przygotowania konkursu	Stelmaszyk, Borowicz	Notowania wyników, testy	Stelmaszyk, Borowicz
Zorganizowanie wystawy szkolnej rodzinnych zdjęć uczniów pt.: „Moja rodzina w ruchu”	Wyrobienie nawyku potrzeby ruchu do prawidłowego funkcjonowania organizmu, wyzwolenie radości ze wspólnej zabawy.	Cały rok szkolny	4-8 i III Gim.	Materiały konieczne do przygotowania wystawy	Stelmaszyk, Borowicz	Dokumentacja fotograficzna	Stelmaszyk, Borowicz
Wyjazdy klasowe : kręgle, lodowisko, Energy Park (zachęcanie do poznawania różnych form aktywności fizycznej)	Aktywne spędzanie wolnego czasu, zachęcanie do poznawania nowych form aktywności fizycznej.	Cały rok szkolny	4-8 i III Gim.	Sprzęt sportowy, lodowisko, Energy Park	wychowawcy	Dokumentacja fotograficzna	Stelmaszyk, Borowicz

Żyję kreatywnie, zdrowo i bezpiecznie

Klasy I-III SP

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowa-- ni termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Już owoców pełen kosz...”	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania.	Uczniowie przygotowują salatkę z jesiennych warzyw. Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej warzywa- październik .	Uczniowie SP Klasy II i III	Składniki potrzebne do wykonania salatkę, aparat fotograficzny	Wychowawcy: p. Król, p. Sudoł, p. Rachuba, p. Karwacka	Obserwacja zajęć uczniów Zdjęcia	Wychowawcy,
		Wykonanie rzeźb z warzyw - Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej warzywa- październik .	Klasy I	Warzywa, wykałaczkę, wstążki, pinezki Itp.	p. Przewoźna, p. Urban	Wystawa prac	Wychowawcy
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Już owoców pełen kosz...”	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania.	Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej owoce. Przygotowanie salatkę/ szaszłyków z owoców egzotycznych- grudzień/ styczeń .	Uczniowie klas II i III	Owoce egzotyczne, deski, plastikowe nożyki, miski, aparat fotograficzny	Wychowawcy: p. Król, p. Sudoł, p. Rachuba, p. Karwacka	Obserwacja zajęć uczniów Zdjęcia	Wychowawcy
		Praca plastyczna: owoce egzotyczne: dowolna technika (wydzieranka, kolorowankaitp.) Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej owoce- grudzień-styczeń Przedstawienie. „ Dzień jabłka”- przedstawienie maj/czerwiec	Klasy I	Przybory plastyczne, aparat fotograficzny	p. Przewoźna, p. Urban	Wystawa prac	Wychowawcy
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia:	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w	„ Dzień jabłka”- przedstawienie maj/czerwiec	Klasa 3b	Scenariusz przedstawienia, aparat	Klasa3b p. Karwacka	Udział uczniów w przedstawieniu,	p. Karwacka, wychowawcy

„Już owoców pełen kosz...”	zakresie potrzeby zdrowego odżywiania .			fotograficzny, potrzebne rekwizyty		Zdjęcia	
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Już owoców pełen kosz...”	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania.	Wiosna w naszej diecie- wykonanie kanapek, salatek z nowalijek marzec-kwiecień.	Ucniowie klas I, II ,III	Warzywa, deski, nożyki, aparat fotograficzny	Wychowawcy: p. Król, p. Sudoł, p. Rachuba, p. Karwacka p. Przewoźna, p. Urban	Obserwacja zajęć uczniów Zdjęcia	wychowawcy
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Już owoców pełen kosz...”	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania.	Wykonanie plakatów zachęcających do spożywania owoców i warzyw-czerwiec.	Ucniowie klas I, II ,III	Potrzebne przybory plastyczne do wykonania prac	Wychowawcy: p. Król, p. Sudoł, p. Rachuba, p. Karwacka p. Przewoźna, p. Urban	Wystawa prac	wychowawcy
Całoroczny udział w programie „Szlanka mleka” „Owoce i warzywa w szkole”	Wzrost liczby uczniów spożywających regularnie I i II śniadanie zawierające warzywa i owoce oraz pijących mleko. Wzrost liczby uczniów świadomych korzyści wynikających ze spożywania ww. produktów.	Cały rok	Ucniowie klas I, II, III	Mleko, warzywa owoce	wychowawcy	-Dokumentacja zdjęciowa, - opinia wychowawców klas. - obserwacja zajęć uczniów	Wychowawcy
Udział w programie profilaktycznym „Fluoryzacja w szkole”	Zwrócenie uwagi na potrzebę higieny jamy ustnej.	Drugi semestr Spotkanie z pielęgniarką szkolną , pogadanka połączona z co tygodniowym baniem o zęby	Klasy I, II, III	Pogadankai zajęcia praktyczne	Wychowawcy i pielęgniarka	zdjęcia Obserwacja zajęć uczniów	Wychowawcy, pielęgniarka

