

Żyję ekologicznie, zdrowo i bezpiecznie (2019/2020)

1. Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia:

- Znajomość zasad zdrowego odżywiania i pozytywnych nawyków żywieniowych:

-dalsze wdrażanie do systematycznego spożywania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych posiłków z uwzględnieniem świeżych warzyw i owoców, produktów mlecznych ,

- Promowanie aktywności ruchowej
- Profilaktyka uzależnień

2. Razem możemy więcej! Chrońmy środowisko(Wysoka świadomość ekologiczna uczniów warunkiem budowania przyjaznego zdrowiu środowiska”)

3. Bezpieczeństwo w szkole i w domu: Bezpieczny Internet- kontynuacja

4. Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi , potrzebującymi pomocy i wsparcia- kontynuacja działań.

Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia (w tym Program dla Szkół „ Warzywa, owoce, mleko”)

Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia – semestr I

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowan i, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Smaki zdrowia – projekt wychowawców klas IV-VIII	Zachęcenie uczniów do spożywania zdrowych produktów (warzyw, owoców, kiszzonek). Dalszy wzrost liczby uczniów spożywających warzywa, owoce, mleko	Październik Na podstawie ankiety diagnozującej nawyki żywieniowe klasy wychowawca przygotowuje scenariusz zajęć warsztatowych według autorskiego pomysłu.	Klasy IV-VIII wraz z wychowawcami	Artykuły papiernicze, produkty żywnościowe, aparaty fotograficzne itp.	Wychowawcy klas IV-VIII	Ankieta diagnostyczna: Ania Kowalewska, wyniki opracowane przez wychowawców klas IV-VIII, scenariusze zajęć wychowawczych przygotowane przez wychowawców	Wychowawcy klas IV-VIII
Program „Warzywa , owoce, mleko w szkole”	Wzrost liczby uczniów spożywających warzywa , owoce, mleko.	Cały rok Udział w ogólnopolskiej akcji. Podczas roku szkolnego uczniowie	Kl. IV-V	Warzywa, owoce, mleko.	Wychowawcy kl. IV-V	Ilość uczniów spożywających warzywa , owoce mleko.	Wychowawcy kl. IV-V

		otrzymują bezpłatne zestawy owocowo-warzywne i mleczne.					
” Apetyt na zdrowie” – działania w ramach „Programu dla szkół”	Wzrostu liczby uczniów spożywających zdrowe posiłki z dodatkiem warzyw i owoców, mleka, zmiana nawyków żywieniowych	I semestr Zajęcia warsztatowe wg autorskich pomysłów; spożywanie zdrowych posiłków z dodatkiem warzyw i owoców, podanych w atrakcyjnej formie (kl. IV- cytryny, kl. V pomarańcze). kl. VI-VIII - autorskie pomysły uczniów i nauczycieli). Dokumentacja zdjęciowa.	Kl. IV- VIII	Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć, aparaty fotograficzne	Wychowawcy kl. IV-VIII	Ilość uczniów spożywających warzywa , owoce mleko., wystawy prac	Wychowawcy kl. IV-VIII
„Uzależnieniom mówimy nie”	Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji uzależniających	I semestr Ankiety: ocena wiedzy uczniów na temat uzależnień i rozpoznawaniu pierwszych niepokojących objawów . Działania w oparciu o Program profilaktyczny szkoły.	SP	Ankiety, dokumentacja działań: zdjęcia, plakaty itd.	Pedagodzy, wychowawcy	Analiza ankiet	Pedagodzy, wychowawcy
Wystawa symboli/logotypów przedstawiających owoce.	Wzrost świadomości w zakresie pozytywnego wpływu owoców na zdrowie.	Semestr 1 Uczniowie wykonują prace plastyczne symbolizujące owoce, umieszczają na nich hasła przedstawiające walory prozdrowotne, zachęcające do ich spożywania (np. „Zawieram witaminy”, „Zjedz mnie”, „Poprawiam pracę serca”	Uczniowie klas IV-VI	Materiały plastyczne	Wychowawcy, nauczyciel plastyki	Wystawa prac plastycznych	Wychowawcy klas, D. Żerdzicka
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia – semestr II							

<p>Zdrowotne Rewolucje - projekt wychowawców klas VI-VIII</p>	<p>Przyrost wiedzy nt. wpływu zbilansowanych posiłków bogatych w warzywa i produkty mleczne oraz owoce na zdrowie i zwiększenie spożycia tych produktów przez uczniów.</p>	<p>Kwiecień Udział uczniów w przygotowaniu i zaprezentowaniu przedstawienia/wariacji nt. programu Kuchenne Rewolucje z uwzględnieniem wcześniej nabytej wiedzy.</p> <p>FlipQuiz wiedzy nt. wpływu zbilansowanych posiłków bogatych w warzywa, owoce i produkty mleczne na zdrowie.</p>	<p>Uczniowie z klas IV-V pod kierunkiem J. Kołaczyńskiej</p> <p>trzyosobowe reprezentacje z klas VI-VIII biorące udział w quizie przygotowanym na podstawie ankiety i działań z I semestru pod kier. O.Twardej</p>	<p>Materiały potrzebne do przygotowania przedstawienia, sala gimnastyczna, komputer, rzutnik.</p> <p>Sala gimnastyczna, komputer, Internet, narzędzia FlipQuizu, karty pracy dla uczniów biorących udział w quizie, ulotki dla widzów.</p>	<p>J.Kołaczyńska we współpracy z wychowawcami IV-V klas</p> <p>O.Twarda we współpracy z wychowawcami klas VI-VIII</p>	<p>Scenariusz przedstawienia: J. Kołaczyńska.</p> <p>Quiz: Olga Twarda</p> <p>Ewaluacja: A. Kowalewska</p>	<p>J. Kołaczyńska, O. Twarda, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy O. Twarda A.Kowalewska</p>
<p>” Apetyt na zdrowie” –działania w ramach Programu dla szkół</p>	<p>Wzrostu liczby uczniów spożywających zdrowe posiłki z dodatkiem warzyw i owoców, mleka, zmiana nawyków żywieniowych, wzrost umiejętności samodzielnego bilansowania i przygotowania posiłku</p>	<p>II semestr marzec Zajęcia warsztatowe wg autorskich pomysłów; spożywanie zdrowych posiłków z dodatkiem mleka, podanych w atrakcyjnej formie kl. IV-V</p> <p>Uczniowie kl. VI-VIII przynoszą samodzielnie przygotowane zbilansowane posiłki składające się z warzyw, owoców w formie sałatek, kanapek z ciemnym pieczywem itd.</p>	<p>Kl. IV- VIII</p>	<p>Materiały potrzebne do prowadzenia zajęć</p>	<p>Wychowawcy kl. IV-VIII</p>	<p>Iość uczniów spożywających warzywa , owoce mleko. Dokumentacja zdjęciowa</p>	<p>Wychowawcy kl. IV-VIII</p>
<p>Bezpieczeństwo w szkole i w domu: Bezpieczny Internet – semestr I</p>							
Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
		<p>Listopad</p>					

Z wirtualu do realu -projekt wychowawców klas IV-VIII	Uczniowie uświadamiają sobie, że życie realne jest o wiele ciekawsze niż życie wirtualne i poszukują zamienników dla aktywności związanych z wykorzystywaniem komórek, komputerów i Internetu. Uczniowie poznają zalety życia realnego: spotkania twarzą w twarz, kształtowanie kompetencji miękkich np.: umiejętność pracy w grupie, skupienie na celu, zarządzanie czasem, umiejętności interpersonalne, umiejętność radzenia sobie z odmową czy porażką itp.	1. Wychowawcy przygotowują scenariusz lekcji wychowawczej pt.: „Przenieś się z wirtualu do realu” składającej się z następujących etapów: - uczniowie dyskutują, co zwykle robią w Internecie lub za pomocą komórki - dla każdej aktywności poszukują alternatywy w realu np. zamiast przetwarzania zdjęć i wrzucania ich do sieci tworzą albumy z naklejkami, napisami; zamiast grać online grają w planszówki w realu itp. - uczniowie tworzą prace plastyczne, plakaty, ulotki obrazujące osiągnięty cel lekcji, czyli ciekawe sposoby zajęć w realu zamiast korzystania z wirtualnych rozrywek.	Uczniowie klas IV-VIII z wychowawcami	Materiały do przygotowania prac plastycznych, karty pracy, scenariusz zajęć.	Wychowawcy klas	Scenariusz lekcji, prace plastyczne: plakaty, wystawa itd. Na podstawie prac plakatowych/ plastycznych odbędzie się klasowy konkurs propozycji spędzania wolnego czasu w realu.	Wychowawcy klas Anna Wiorek Anna Wiorek
Szkolenie Rady Pedagogicznej „Cyberprzemoc- procedury w szkole”.	Wzrost wiedzy i świadomości nauczycieli w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu	Według harmonogramu szkoleń Rady(poradnik MEN: Bezpieczna szkoła”	Nauczyciele	Materiały szkoleniowe poradnik MEN: Bezpieczna szkoła”	Nauczyciel	Wykorzystanie wiedzy na lekcjach wychowawczych	Wszyscy nauczyciele
Bezpieczeństwo w szkole i w domu: Bezpieczny Internet – semestr II							
Zagrożenia dla pokolenia Z	Uczniowie w Internecie i technologiach dostrzegają źródło zagrożenia/ograniczenia prywatności. Znają konsekwencje wpływu technologii na relacje społeczne.	Maj Montaż słowno-muzyczny stworzony przez starszych uczniów z klas VI-VIII dla młodszych IV-VI na temat problemu prywatności w sieci oraz szkodliwego wpływu Internetu i technologii na zjawiska społeczne (np. przyczyna znieczulicy, samotności itp.)	Uczniowie klas starszych dla młodszych pod kierunkiem O. Twardej	Materiały potrzebne do przygotowania a i wystawienia montażu: komputer, rzutnik, scenariusz	Wychowawcy, O Twarda	Montaż słowno-muzyczny w sali gimnastycznej	Wychowawcy , O. Twarda
„Bezpieczny w sieci”	Dalszy wzrost świadomości uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu.	I semestr Pogadanki z uczniami na lekcjach wychowawczych na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.w zależności od potrzeb, przygotowanie plakatów lub inna forma.	SP kl. IV-VIII- wykonanie plakatów/ haseł	Materiały konieczne do wykonania plakatów	Wychowawcy	Prace uczniów (plakaty, zdjęcia hasła)	Wychowawcy,

--	--	--	--	--	--	--	--

Razem możemy więcej! Chrońmy środowisko – działania w ramach Programu Edukacji Ekologicznej (Innowacji pedagogicznej) -semestr I

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Ankiety” Przerwij czekanie czas na działanie”	Określenie świadomości ekologicznej uczniów w celu wprowadzenia zmian w postawach proekologicznych : zmianie nawyków konsumenckich, rozwijanie odpowiedzialności indywidualnej i społecznej za stan środowiska,	Wrzesień Przeprowadzenie ankiet w celu oceny świadomości proekologicznej uczniów.	Uczniowie klas IV-VIII pod kierunkiem wychowawców	Ankiety,	Ankieta: I. Klonowska, Ewaluacja ankiet wychowawcy IV-VIII	Wyniki ankiet, wnioski do dalszej pracy	Wychowawcy klas , zespół ewaluacyjny
Projekt „ Dziękuję, ja planety nie truję” (Innowacja:Odpady- Rady na odpady”)	Uczniowie znają i stosują ekologiczne sposoby działalności człowieka w środowiska: -potrafią segregować odpady -posiadają nawyk segregacji śmieci	Październik Pogadanki przeprowadzone przez wychowawców: recykling, zasady segregowania odpadów. Uczniowie przygotowują duże postacie w naturalnych rozmiarach (odrysowują własne ciało) w kolorach pojemników używanych do recyklingu .kl.IV-VI – nakleją na poszczególne postacie przykłady odpadów należących do kategorii(szkło, metale i plastik, bio, papier)	Uczniowie klas IV-VI pod kierunkiem wychowawców	Pogadanki, plakaty	Wychowawcy Kl. IV-VI	Wystawa plakatowa	Wychowawcy Kl. IV -VI
Prezentacje „Nasze rady na bioodpady” (Innowacja:Odpady- Rady na odpady”)	Wzrost świadomości uczniów dotycząca segregacji i kompostowania, uczniowie wiedza, co to są bioodpady i co się dzieje, gdy wyrzucamy je do śmieci.	Październik Uczniowie za pomocą zdjęć i filmików nauczą się segregować odpady i odróżniać te, które są bioodpadami	Klasy 5 i 6	Kartki, kredki, zdjęcia,	Nauczyciel geografii,	Plakaty, zdjęcia z pracy uczniów	Katarzyna Ilowska

Prezentacje „Ekologiczny dom” Innowacja: „Człowiek i ekologia”	Wzrost świadomości uczniów: jak stworzyć miejsce bezpiecznie, które funkcjonuje zgodnie z naturą, bezpieczna segregacja odpadów	Październik Przedstawienie za pomocą filmików, zdjęć i prezentacji domów pasywnych.	Klasy 7 i 8	Kartki, kredki, zdjęcia, prezentacje	Nauczyciel geografii, październik 2019	Projekty domów pasywnych	Katarzyna Iłowska
Plakaty „Śmieci sortujesz – planetę uratujesz” Innowacja : „Rady na odpady”		Listopad Kl. VII-VIII przygotowują/opracowują hasła zachęcające do prowadzenia recyklingu np.:” Kto śmieci sortuje na szacunek zasługuje, Czy to papier, czy to szkło – odpowiednio wyrzuć go itd. „	Uczniowie klas VII-VIII pod kierunkiem wychowawców	Plakaty	Wychowawcy Kl. VII-VIII	Wystawa plakatu	Wychowawcy Kl. VII -VIII
Projekt na j. niemieckim	Uwrażliwienie na problemy środowiska naturalnego	listopad Kl. VII-VIII przygotowują plakaty przedstawiające problemy z jakimi musi borykać się środowisko, z powodu wygodnictwa ludzi. Przedstawienie pomysłów jak ludzkość mogłaby uporać się z tymi problemami.- zajęcia wg scenariusza : koordynator	Uczniowie VII-VIII	Materiały konieczne do wykonania plakatów	K. Cyłt	Plakaty	K. Cyłt
Wycieczka do Oczyszczalni Ścieków Innowacja: „ Woda –źródło Życia”	Zapoznanie uczniów z mechanizmem oczyszczania wody, utrwalenie nawyku oszczędzania wody	Grudzień Zwiedzanie Oczyszczalni Ścieków, ujęcia wody.	Kl. IV	Dokumentacja zdjęciowa	Wychowawcy	Test, karta pracy	wychowawcy
Jak postępować, aby ochronić powietrze przed zanieczyszczeniami? Klasy VII Chemia Innowacja: „Razem możemy więcej”	Uczniowie wiedzą dlaczego trzeba ograniczać ilość CO ₂ i metanu do atmosfery, oraz znają czyste źródła energii. Potrafią uzasadnić, dlaczego obszary zielone to „płuca” miast.	Grudzień Uczniowie korzystając z różnych źródeł informacji przygotowują plakaty dotyczące zanieczyszczeń powietrza, oraz sposobów jego ochrony	Uczniowie klas VII	Ankieta, Materiały papiernicze	Joanna Morchało	Wystawa w holu	J. Morchało
Czy jestem EKO-	Uczniowie znają i stosują w codziennym życiu praktyki	Styczeń Na podstawie ankiety diagnozującej zachowania codzienne uczniów	Uczniowie klas IV-VIII pod kierunkiem wychowawców	Ankiety, scenariusze zajęć.	Ankieta: A. Kowalewska,	Plakatu wystawa, ulotki	Wychowawcy klas

<p>Jak swoim zachowaniem przyczyniam się do ochrony środowiska? - projekt wychowawców klas IV-VIII Innowacja: „Razem możemy więcej”</p>	<p>chroniące środowisko naturalne.</p>	<p>przyczyniające się do degradacji środowiska oraz na podstawie wyników ankiety uczniowie przygotowują plakaty wizualizujące wyniki dla każdej z klas. Uczniowie tworzą ulotki, które są dystrybuowane w szkole, a które informują, jak przeciętny człowiek może wpływać na ograniczenie degradacji środowiska naturalnego. Przygotowują plakaty przedstawiające „9 sposobów jak produkować mniej odpadów” (materiały u koordynatora)</p>		<p>Materiały potrzebne do stworzenia plakatów i ulotek</p>	<p>Scenariusze zajęć: wychowawcy IV-VIII</p>		
<p>Konkurs plastyczny „Moje środowisko za 100 lat” Innowacja: „Razem możemy więcej”</p>	<p>Uczniowie potrafią dostrzec zachodzące w środowisku zmiany, pobudzenie do stałych działań na rzecz środowiska naturalnego, zachęcenie do podjęcia zmian na rzecz poprawy stanu planety</p>	<p>lut Uczniowie przygotowują prace plastyczne na których przedstawiają jak będzie wyglądała planeta za 100 lat w przypadku braku podjęcia stosownych działań (ludzie w maskach, brak drzew, zwierząt, wody itd., hałdy śmieci).</p>	<p>Uczniowie klas IV-VI pod kierunkiem D. Żerdzickiej</p>	<p>Materiały potrzebne do stworzenia prac</p>	<p>Nauczyciel plastyki</p>	<p>Wystawa</p>	<p>D.Żerdzicka</p>
<p>Udział w projekcie ESA (Edukacyjna Sieć Antysmogowa) Innowacja: „Razem możemy więcej”</p>	<p>Wzrost liczby uczniów świadomych znaczenia wpływu czystego powietrza na zdrowie i wpływu codziennych działań na jego jakość. Tworzenie trwałych nawyków zmierzających do poprawy czystości powietrza.</p>	<p>I/ II semestr wg harmonogramu przedstawionego przez organizatorów projektu ESA: Działania informacyjne i szkoleniowe skierowane do całej społeczności szkolnej: szkolenia, filmy edukacyjne, happeningi, prowadzone w okresie grzewczym .</p>	<p>Uczniowie SP</p>	<p>Materiały szkoleniowe dostarczone przez organizatorów</p>	<p>Wychowawcy , Organizatorzy</p>	<p>Szkolenia, prace uczniów , scenariusze lekcji</p>	<p>Wychowawcy , I. Klonowska</p>
<p>Konkurs ekologiczny „Dziękuję ja planety nie truję” Innowacja: „Razem możemy więcej”</p>	<p>Zna ekologiczne sposoby działania człowieka w środowisku, posiada wiedzę na temat ekologicznego stylu życia.</p>	<p>Styczeń Konkurs: kl; IV-V, kl. VII- VIII- chętni uczniowie. Wychowawcy podają listę uczniów chętnych do wzięcia udziału w konkursie.</p>	<p>Uczniowie SP</p>	<p>Testy konkursowe</p>	<p>Wychowawcy Opracowanie testów : zesp. Przyrodniczy:</p>	<p>Prace konkursowe</p>	<p>Wychowawcy „Zespół Przyrodniczy”</p>
<p>Razem możemy więcej! Bądźmy Eko! Chrońmy środowisko: działania w ramach Programu Edukacji Ekologicznej (Innowacji pedagogicznej)– semestr II</p>							

J. polski : „Księga cytatów- „Ziemia na rozdrożu”	Zachęcenie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska naturalnego.	II semestr Przygotowanie książki cytatów : zebranie opinii znanych naukowców , polityków, ludzi ze świata biznesu na temat wpływu człowieka na przyszłość naszej planety. Inne działania wg autorskich pomysłów nauczycieli	Uczniowie : kl. IV- VIII	Materiały konieczne do wykonania prac	Nauczyciele j. polskiego	Księgi cytatów	Nauczyciele: j. polskiego IV-VI
Obliczenie zużycia energii w gospodarstwach domowych Innowacja (Energia- „ Bądź EKO”)	Uświadomienie, jak dużo energii tracimy , używając nieefektywnych urządzeń elektrycznych, uświadomienie n a zagrożenia środowiska spowodowane działalnością człowieka.	lut Obliczenie zużycia energii w gospodarstwach domowych. zajęcia wg scenariusza – koordynator.	Uczniowie kl. VII- VIII	Obliczenia:	Nauczyciele matematyki	Obliczenia-wizualizacja	A.Wiorek
„Nasze ferie w zdrowym środowisku” Wystawa fotograficzna. Innowacja: „Razem możemy więcej”	Uczniowie mają możliwość wykazania się wrażliwością obserwując walory otaczającej nas natury i jej wpływ na nasze zdrowie.	II semestr: marzec Uczniowie przedstawiają prace fotograficzne przedstawiające krajobrazy wpływające korzystnie na psychikę i prezentują je na wystawie.	Uczniowie klas IV- VI	Wydruki fotografii.	D. Żerdzicka	Wystawa	D.Żerdzicka
Wystawa „Wielokrotne zamiast jednorazowych „ Innowacja: „ Kupuj z głową	Wyposażenie uczniów w zasób wiedzy o wpływie działalności człowieka na stan środowiska, tworzenie trwałych nawyków i zachowań ekologicznych. Uczniowie używają opakowań przyjaznych środowisku .	marzec Przygotowanie wystawy opakowań wielokrotnego użytku przyjaznych środowisku.	Uczniowie klas IV- VI pod kierunkiem wychowawców	Materiały potrzebne do przygotowania wystawy	Wychowawcy	Wystawa	Wychowawcy D. Żerdzicka
Projekt – Czy świetłówki są energooszczędne Innowacja (Energia- „ Bądź EKO”)	Informacja uczniów o rodzajach żarówek , zachęcenie do segregacji odpadów oraz poinformowanie na czym polega energooszczędność.	Marzec Uczniowie przygotowują projekt na lekcji fizyki o energooszczędnych żarówkach.	Klasy ósme	Przygotowana karta pracy, zdjęcia	Lidia Setti	Sprawdzenie karty pracy,	Lidia Setti – nauczyciel fizyki
Biodegradacja i recykling jako sposób na ograniczenie wyrzucania	Uczniowie wiedzą dlaczego trzeba zmienić podejście do tworzyw sztucznych, rozumieją zagrożenia związane z nadmiernym	marzec Uczniowie wyszukują dane na temat ilości plastiku w środowisku przyrodniczym, nowinki na temat nowoczesnych tworzyw	Uczniowie klas VIII	Ankieta Tabele Zestawienia Plakaty	Joanna Morchało	Wystawa w holu	J. Morchało

tworzyw sztucznych Innowacja: „Rady na odpady”	składowaniem i zaleganiem plastiku.	biodegradowalnych, oraz ilości „produkcji” odpadów plastikowych dla średniego gospodarstwa domowego.					
Wystawa plakatowa „Bądź zmianą” w ramach akcji Dzień Ziemi Innowacja: „Razem możemy więcej”	Uczniowie wiedzą jakie zadania należy podjąć w celu ochrony środowiska naturalnego, są świadomi potrzeby podjęcia konkretnych działań	Kwiecień Przygotowanie plakatów z logo Ziemi zachęcających do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego wg indywidualnych pomysłów uczniów.	Uczniowie klas IV-VI pod kierunkiem nauczyciela plastyki	Materiały potrzebne do przygotowania wystawy	Nauczyciel plastyki , wychowawcy	Wystawa	D. Żerdzicka, wychowawcy
„Planeta wolna od plastiku” (Innowacja: Zakupy- „kupuj z głową”)	Uświadomienie konieczności zmniejszenia ilości plastiku, kształtowanie postawy świadomego konsumenta, uczniowie wiedza jakimi zamiennikami zastąpić plastikowe przedmioty, są świadomi konsekwencji szkodliwego wpływu plastiku na środowisko.	maj Uczniowie przygotowują wystawę / plakaty lub wystawa zamienników plastiku , których można używać na co dzień : Kl. IV: <u>zakupy</u>: np. jednorazowy kubek na kawę- kubek wielokrotnego użytku Kl.V: <u>higiena</u> np. Plastikowe patyczki do uszu- bambusowe patyczki Szczoteczka do zębów- szczoteczka drewniana lub bambusowa żel pod prysznic- mydło, szampon w kostce itd. Kl. VI : <u>kuchnia</u> np. herbata jednorazowa- herbata na wagę Butelkowana woda mineralna – pojemnik z filtrem Mleko w kartoniku- mleko w szkle, worki naśmięci- worki biodegradowalne Klasa VII, VIII: <u>zabawa, praca</u> np.podczas przyjęcia unikaj balonów , brokatu niepotrzebnych ozdób, koperta- koperta z recyklingu, bez folii bąbelkowej , jednorazowy długopis – długopis z wymiennymi wkładami.	Uczniowie klas IV-VIII pod kierunkiem nauczyciela plastyki i wychowawców	Materiały potrzebne do przygotowania wystawy/ plakatów	wychowawcy	wystawa	Wychowawcy ,nauczyciel plastyki
Happening! Jestem EKO – nie marnuję, oszczędzam, szanuję!	Uczniowie wdrożyli zasady postępowania w codziennym życiu ograniczające swój negatywny wpływ na środowisko naturalne.	Czerwiec Drzewo=zdrowy klimat i ludzie Uczniowie kl. IV-V przygotowują prace plastyczne drzew i zapisują w formie hasła rolę/ znaczenie drzew dla planety.	Uczniowie kl. IV-VIII Wychowawcy, Nauczyciel plastyki	Materiały plastyczne	Wychowawcy nauczyciel plastyki	Wystawa prac plastycznych	Wychowawcy klas, D. Żerdzicka

Innowacja: „Razem możemy więcej”		Wszyscy (kl. IV-VIII) przygotowują prace w postaci liści, na których zapisują, co im się udało zmienić od stycznia w swoim codziennym postępowaniu, aby zmniejszyć swój negatywny wpływ na degradację środowiska. Liście zawieszają na makiecie drzewa przestrzennego.					
Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi, potrzebującymi pomocy i wsparcia							
Zorganizowanie „Szpikowej paczki”. Współpraca z Drużyną Szpiku.	Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi, poczucie solidarności z osobami chorymi i ich rodzinami	I semestr Przygotowanie świątecznych paczek oraz kiermaszu świątecznego	Uczniowie SP, nauczyciele, rodzice, wolontariusze	Przygotowanie wraz z wolontariuszami paczek dla podopiecznych Drużyny Szpiku oraz uczniów naszej szkoły	Wychowawcy	Zebrane dary	Wychowawcy, Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu
Współpraca z Klubem Seniora oraz z Domem Pomocy Społecznej	Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, szczególnie osób starszych i niepełnosprawnych	Cały rok szkolny Warsztaty i spotkania przygotowane przez szkolny wolontariat	Wolontariusze		Pedagog/Psycholog/Opiekun Wolontariatu	Zdjęcia, wspólnie wykonane prace	Opiekunowie Szkolnego Wolontariatu
Obchody Światowego Dnia Wiedzy o Autyzmie	Uwrażliwianie na potrzeby innych osób, zwrócenie uwagi na dyskryminację, izolację. Pogłębienie wiedzy w zakresie autyzmu	II semestr Scenariusze zajęć wychowawczych, niebieskie akcenty w szkole i klasach, plakaty informacyjne. Rada szkoleniowa dla nauczycieli	Pedagog/Psycholog/ Wychowawcy Uczniowie Scenariusze zajęć wychowawczych, niebieskie akcenty w szkole i klasach, plakaty informacyjne-uczniowie klas V, VI, VII, VIII	Scenariusze zajęć dla wychowawców, plakaty informacyjne	Pedagog/Psycholog	Zdjęcia	Psycholog/ Pedagog
Promowanie aktywności ruchowej							

Projekt „Rowerem do szkoły”	.Dalsze zachęcanie uczniów do wybierania roweru jako środka transportu. Utrwalenie wiedzy o pozytywnym wpływie jazdy na rowerze na zdrowie	Październik - projekt dla klas 5 Rowerem do Szkoły-udział w projekcie, ankiety, zajęcia praktyczne na drodze i teoretyczne podczas lekcji Notowania wyników. Dyplomy.	Uczniowie kl. 5 SP	Pogadanki, zajęcia teoretyczne I praktyczne z trenerem, quizy, krzyżówki, pokaz prezentacji.	Nauczyciel techniki	Zajęcia praktycznie na boisku i drodze, wypełnianie ankiet, konkurs z nagrodami, audyt.	Nauczyciel techniki i trener prowadzący zajęcia
Liga Szkolna Piłki Siatkowej 7,8	Poziom gry oraz zadowolenie z uzyskanych wyników. Radość z rywalizacji.	Klasy 7,8	Nauczyciele w-f	Sprzęt sportowy	1 i 2 semestr 2019/2020	Tabela wyników na tablicy przy Sali gimnastycznej	Nauczyciele w-f
Uczestnictwo w imprezach sportowych organizowanych w roku szkolnym 2019/2020	Chęć uczestnictwa uczniów w jak największej ilości imprez.	Klasy 4-8 Imprezy sportowe organizowane przez różne podmioty a przedstawiane w trakcie trwania roku szkolnego	Nauczyciele w-f	Sprzęt sportowy	1 i 2 semestr 2019/2020	Relacje na stronie szkoły	Nauczyciele w-f
SKS piłka siatkowa	Wzrost umiejętności technicznych i taktycznych uczniów. Satisfakcja z posiadanych umiejętności.	Klasy 5-8	Tuczyńska Stelmaszyk	Sprzęt sportowy	1 i 2 semestr 2019/2020	Dokumenty	Dyrektor
Parking rowerowy w Szkole Promującej Zdrowie.	Wzrost liczby uczniów poruszających się na rowerach.	Cały rok Promowanie zdrowego poruszaniu się po osiedlu jako alternatywa dla samochodu Pogadanki przeprowadzone przez wychowawców zachęcające uczniów do korzystania z roweru . transportu	Cała szkoła	Rowery	Dyrektor szkoły, zespół do Spaw Promocji Zdrowia	Obserwacja	Dyrektor szkoły, wychowawcy.
Wykorzystanie wyremontowanego boiska szkolnego i sali gimnastycznej	Wzrost liczby uczniów aktywnie korzystających z wyremontowanych o przebudowanych obiektów.	Cały rok szkolny Wykorzystanie sali gimnastycznej, wyremontowanego i przebudowanego placu zabaw - promowanie zdrowego stylu życia na osiedlu jako alternatywa aktywnego spędzania czasu wolnego	Dyrekcja szkoły, nauczyciele wf, nauczyciele uczący w klasach I-III	Stałe i ruchome wyposażenie sali gimnastycznej i placu zabaw. Sprzęt sportowy		Obserwacja	Dyrektor szkoły,
Dzień Sportu	Poziom zadowolenia uczniów, wzrost liczby uczestników	Czerwiec Działania promujące zdrowy styl życia poprzez ruch	Cała SP	Sprzęt sportowy	Nauczyciele w-f	Notowania wyników. Dyplomy	Nauczyciele wych. fizycz. SP i GIIM.
Wyjazdy klasowe : kręgle,	Aktywne spędzanie wolnego czasu, zachęcanie do	Cały rok szkolny	kl. 4-8	Sprzęt sportowy,	wychowawcy	Dokumentacja fotograficzna	Stelmaszyk, Borowicz

lodowisko, Energy Park	poznawania nowych form aktywności fizycznej.	Udział w wyjazdach klasowych - zachęcanie do poznawania różnych form aktywności fizycznej)		lodowisko, Energy Park			
Ergometr dla wszystkich.	Poznawanie różnych form aktywności ruchowej.	Listopad - grudzień 2019	7-8	Ergomerty	Borowicz Stelmazyk	Tabela wyników	Borowicz Stelmazyk
Międzyklasowy turniej rzucanki siatkarskiej.	Wzrost liczby uczniów aktywnie biorących udział w zajęciach.	Październik –listopad 2019	5	Sala gimnastyczna.	Jurkowska Tuczyńska	Tabela wyników	Jurkowska Tuczyńska

Działania SZPZ kl. I-III SP
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia
(w tym Program dla Szkół „ Warzywa, owoce, mleko”)

Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia – semestr I

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Wiem, co jem- zdrowo jem”	Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania	wrzesień Uczniowie przygotowują swoje śniadania z wykorzystaniem jesiennych warzyw- Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej warzywa- wrzesień	Uczniowie SP Klasy II i III	Składniki potrzebne do przygotowania a śniadania aparat fotograficzny	Wychowawcy: p. Król, p. Sudoł, p. Przewoźna, p. Urban	Obserwacja zajęć uczniów Zdjęcia	Wychowawcy, wrzesień
		„Marchewka zamiast cukierka”- tydzień bez słodczy w śniadaniówkach - wrzesień	Klasy I		p.Kasztelan, p.Gurdziel, p.Karwacka	Obserwacja, zdjęcia	Wychowawcy wrzesień

<p>Promowanie zdrowego i higienicznego stylu życia: „Wiem, co jem- zdrowo jem...”</p>	<p>Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania</p> <p>Wzrost liczby uczniów systematycznie spożywających warzywa i owoce oraz wzrost świadomości uczniów w zakresie potrzeby zdrowego odżywiania</p>	<p>styczeń Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety zawierającej owoce. Praca plastyczna: Mój ulubiony owoc dowolna technika (wydzieranka, kolorowanka itp.) Grudzień-styczeń</p> <p>Pogadanka nt. korzyści dla zdrowia człowieka wynikających z prawidłowej diety . Co to jest piramida żywieniowa ?j – plakaty grudzień-styczeń</p>	<p>Uczniowie klas I</p> <p>Klasy II, III</p>	<p>Materiały plastyczne, aparat fotograficzny</p> <p>Przybory plastyczne, aparat fotograficzny</p>	<p>Wychowawcy: p. Kasztelan, p.Karwacka, p.Gurdziel</p> <p>p. Przewoźna, p. Urban, p.Król, p.Sudoł</p>	<p>Wystawa prac Zdjęcia</p> <p>Wystawa prac</p>	<p>Wychowawcy styczeń</p> <p>Wychowawcy styczeń</p>
<p>Całoroczny udział w programie „Szlanka mleka” „Owoce i warzywa w szkole”</p>	<p>Wzrost liczby uczniów spożywających regularnie I i II śniadanie zawierające warzywa i owoce oraz pijących mleko. Wzrost liczby uczniów świadomych korzyści wynikających ze spożywania ww. produktów.</p>	<p>Cały rok W zależności od możliwości czasowych, autorskie zajęcia zachęcające jak największą ilość uczniów do spożywania mleka, warzyw i owoców, wspólne posiłki</p>	<p>Uczniowie klas I, II III</p>	<p>Mleko, warzywa owoce</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>Dokumentacja zdjęciowa, -opinia wychowawców klas. - obserwacja zajęć uczniów</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Udział w programie profilaktycznym „Fluoryzacja w szkole”</p>	<p>Zwrócenie uwagi na wpływ odżywiania na stan zębów, potrzebę higieny jamy ustnej.</p>	<p>Drugi semestr: luty , marzec Pogadanka połączona z co tygodniowym dbaniem o zęby, działanie praktyczne Projekt dla klas I- „Wiem, jak dbać o zęby”</p>	<p>Klasy II, III</p>	<p>Pogadanka i zajęcia praktyczne</p> <p>Kolorowanki, film edukacyjny</p>	<p>Wychowawcy klas I, II, III</p> <p>p.Gurdziel</p>	<p>zdjęcia .Obserwacja zajęć uczniów</p> <p>Zdjęcia</p>	<p>Wychowawcy,</p>
<p>Bezpieczeństwo w szkole i w domu: Bezpieczny Internet</p>							

Bezpieczeństwo w szkole i w domu(bezpieczny Internet)- kontynuacja	<p>Wzrost świadomości uczniów w zakresie znajomości zasad i korzyści wynikających z przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania na terenie szkoły oraz w ruchu drogowym</p> <p>Uczniowie oraz nauczyciele znają przepisy BHP obowiązujące na terenie szkoły, znają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu</p>	<p>Cały rok Monitorowanie ilości czasu spędzanego przed komputerem, przedstawianie alternatywnych form spędzania wolnego czasu</p> <p>Rozmowa z rodzicami i zwrócenie uwagi na bezpieczne korzystanie z Internetu przez dzieci-zebrania z rodzicami,</p> <p>Spotkanie z policjantem</p>	Klasy II, III Klasy I	Tabelki	Wychowawcy	Obserwacja zajęć zdjęcia	Wychowawcy
---	---	--	--------------------------	---------	------------	-----------------------------	------------

Promowanie aktywności ruchowej

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
Promowanie aktywności ruchowej	Uczniowie chętnie spędzają aktywnie czas wolny, znają bezpieczne miejsca do zabawy , świadomie rezygnują z komputera na rzecz aktywności fizycznej.	Cały rok Wycieczka integracyjna do Giecza, Dzień Sportu, gimnastyka śródlekcyjna, spędzanie przerw i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw, pogadanki zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej jako alternatywy dla komputera, telefonu.	Klasy I, II, III	Piłki skakanki, hula-hop, ringo itp.	Wychowawcy	Dokumentacja zdjęciowa	Wychowawcy

Razem możemy więcej! Chrońmy środowisko

Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowani, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania	
						Jak sprawdzimy ?	Kto i kiedy sprawdzi?

Razem możemy więcej! Drzewo= zdrowy klimat- zdrowi ludzie	Wzrost świadomości uczniów w zakresie dbania o środowisko	październik 10.10 Międzynarodowy Dzień Drzewa Pogadanki na temat znaczenia drzew dla życia ludzi Przygotowanie grupowej pracy plastycznej – Życzenia dla drzewa	Klasy I II III Klasy I Klasy II, III	Przybory plastyczne, aparat fotograficzny	wychowawcy klas I klas II, III	Zdjęcia	Wychowawcy
Razem możemy więcej- Chrońmy środowisko:Jestem - Eko	Wzrost zachowań związanych z ekologicznym stylem życia	maj Prace plastyczne- Jestem małym rycerzem- obrońcą planety maj „Czy muszę wyrzucić?”- Tworzenie zabawek ze zużytych opakowań Jak chronić pszczoły?- pogadanka na temat eko-ogrodów , wykonanie plakatów	Klasy I Klasy II Klasy III	Przybory plastyczne, Opakowania po zużytych produktach Filmy popularno-naukowe, materiały plastyczne	Wychowawcy klas I Wychowawcy klas II Wychowawcy Klas III	Zdjęcia Zdjęcia Wystawa	Wychowawcy
Razem możemy więcej- Chrońmy środowisko:Jestem Eko	Zachęcanie uczniów do poszukiwania wierszy o tematyce ekologicznej, rozumienie ich przesłania	kwiecień „Wierszolandia- Jestem eko”- konkurs recytatorski	Klasy I,II,III	Wiersze o tematyce ekologicznej	Wychowawcy Klas I,II,III p.Król	Konkurs	Wychowawcy
Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi, potrzebującymi pomocy i wsparcia							
Tworzenie atmosfery sprzyjającej poczuciu solidarności z osobami chorymi, potrzebującymi pomocy i wsparcia	Uwrażliwienie uczniów na potrzeby ludzi chorych i pokrzywdzonych przez los	Udział w akcjach charytatywnych (Pomóż dzieciom przetrwać zimę, Szlachetna Paczka i inne)- według potrzeb przez cały rok	Klasy I II III	Akcje, inne działania charytatywne	Wychowawcy	Zdjęcia	Wychowawcy