



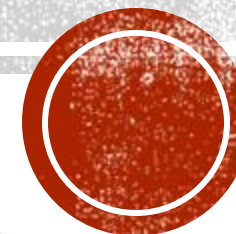
SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

ROK SZKOLNY 2019/20



Szkoła Podstawowa nr 57

IM. JÓZEFA KOSTRZEWSKIEGO W POZNANIU

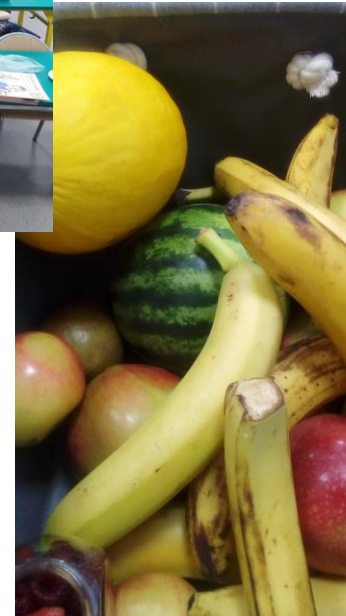


Pogadanki edukacyjne połączone z praktycznymi warsztatami przygotowywania zdrowych posiłków zawierających warzywa i owoce

A. „Marchewka zamiast cukierka” - więcej owoców i warzyw w dziecięcych śniadaniówkach - klasa 1a,1b



B: „Mój ulubiony owoc” - rozmowa na temat witaminowych i odżywczych wartości owoców - klasa 1a,1b



PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO STYLU ŻYCIA

Znajomość zasad zdrowego odżywiania i pozytywnych nawyków żywieniowych:

1. dalsze wdrażanie do systematycznego spożywania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych posiłków z uwzględnieniem świeżych warzyw i owoców, produktów mlecznych
2. edukacja w zakresie profilaktyki otyłości i chorób układu krążenia

Zdrowe śniadanie - warsztaty.

Przygotowanie kanapek ze świeżymi warzywami –
klasy 2a, 2b, 3a, 3b



Celem zajęć było zachęcenie do spróbowania nowych smaków i kompozycji oraz przelamywanie niechęci do niektórych warzyw.

uczniowie:

- poznali nowe smaki nieznanymi dla siebie owoców
- dowiedzieli się o korzyściach jedzenia owoców dla zdrowia człowieka
- poznali witaminy i dowiedzieli się dlaczego są potrzebne w diecie



- Uczniowie zapoznali się z zasadami przygotowania zdrowych posiłków (na podstawie badania ankietowego), zawierających warzywa, po które sięgają najrzadziej: kalarepa, buraki, groszek, kalarepa, ogórek, kalafior sałata.
- Przygotowali przepisy, najsmaczniejszych ich zdaniem potraw, zawierających ww. produkty, które zaprezentowali na gazetce klasowej.
- Wymieniali się opiniami na temat wartości odżywczych ww. produktów. Następnie przygotowali propozycje zdrowych potraw z produktów

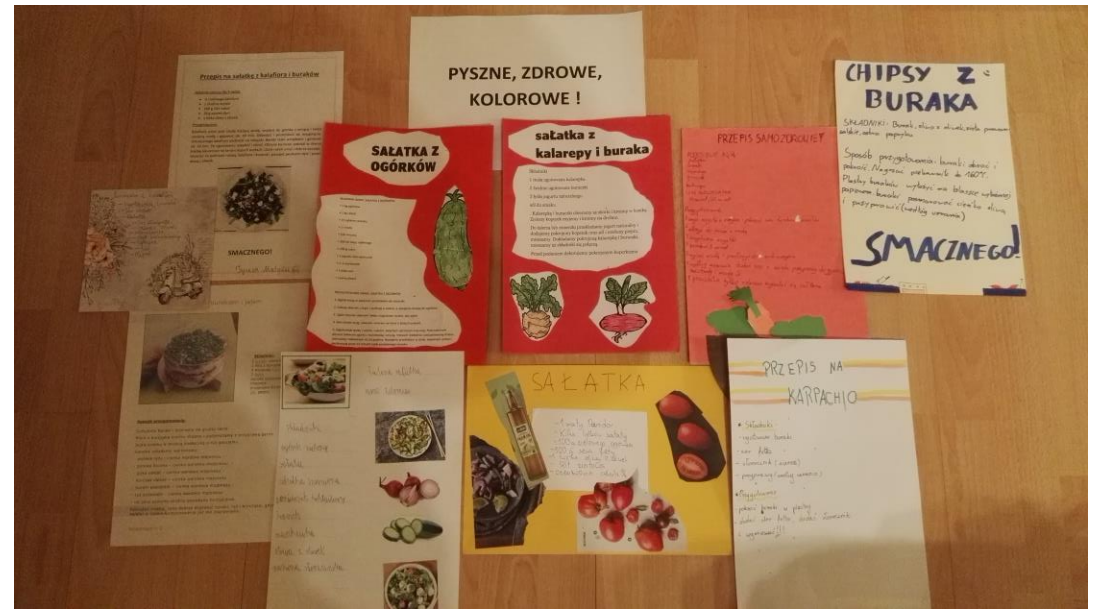
PROMOWANIE ZDROWEGO I HIGIENICZNEGO STYLU ŻYCIA

Znajomość zasad zdrowego odżywiania i pozytywnych nawyków żywieniowych:

1. dalsze wdrażanie do systematycznego spożywania zdrowych i prawidłowo zbilansowanych posiłków z uwzględnieniem świeżych warzyw i owoców, produktów mlecznych

2. edukacja w zakresie profilaktyki otyłości i chorób układu krążenia





Klasa VIc

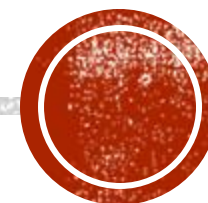


**Spędzanie czasu wolnego - wyjazd z
uczniami do Muzeum Młynarstwa w dniu 25
września 2019r. - klasa 1b**





PRACE PLASTYCZNE ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ WARZYW I OWOCÓW

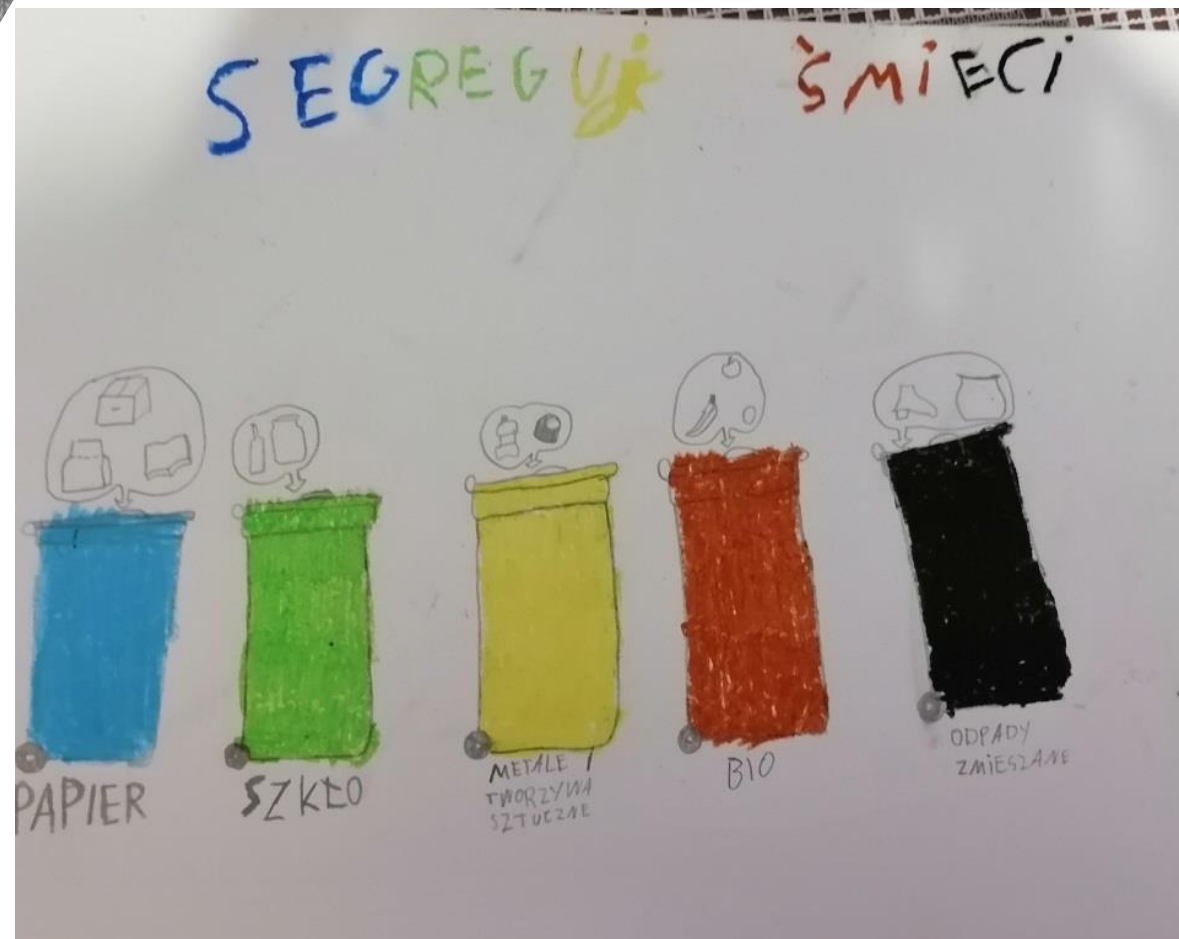
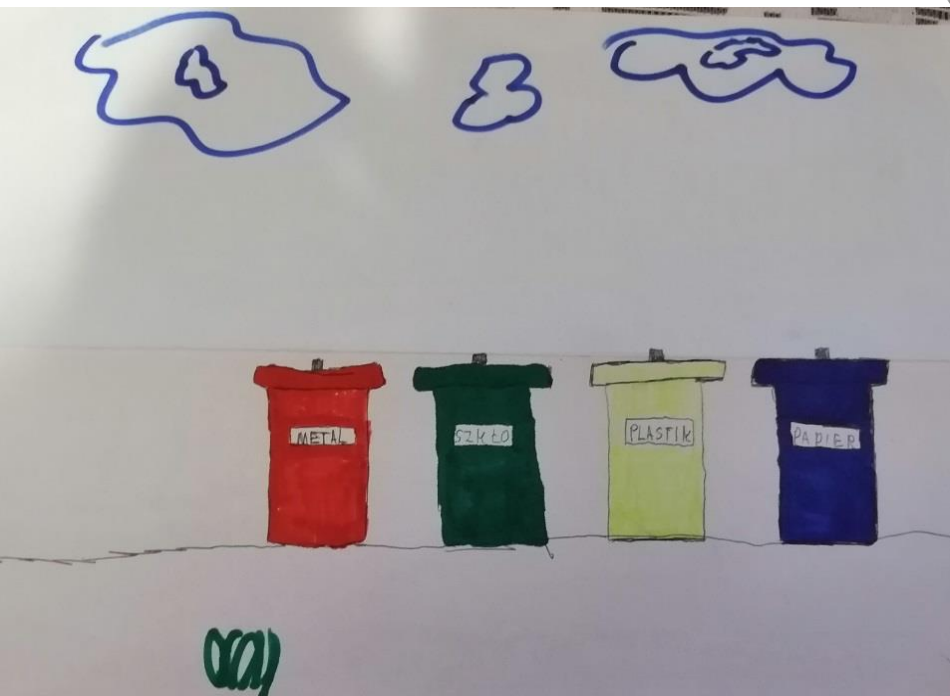




"JA PLANETY NIE TRUJĘ"

- Przygotowane przez uczniów plakatów na temat segregacji odpadów.





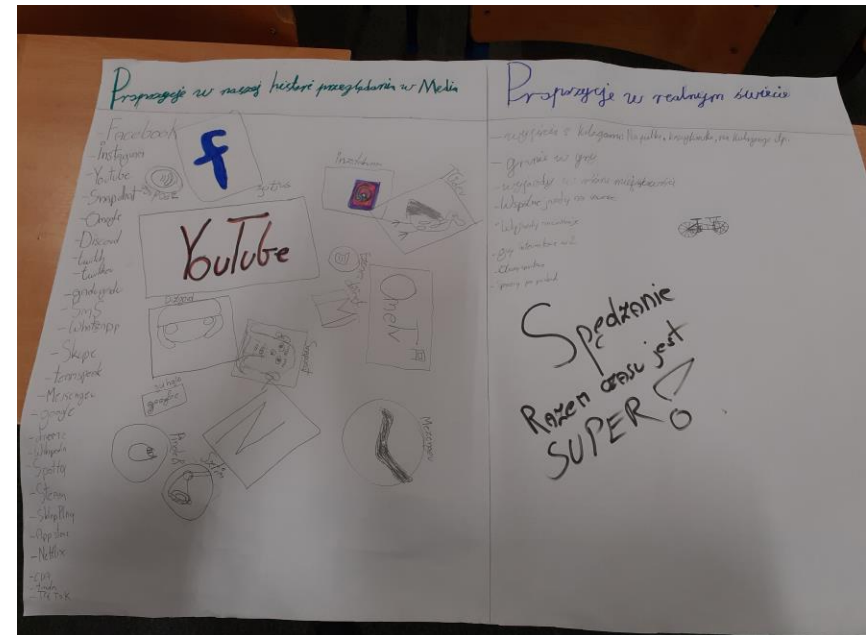
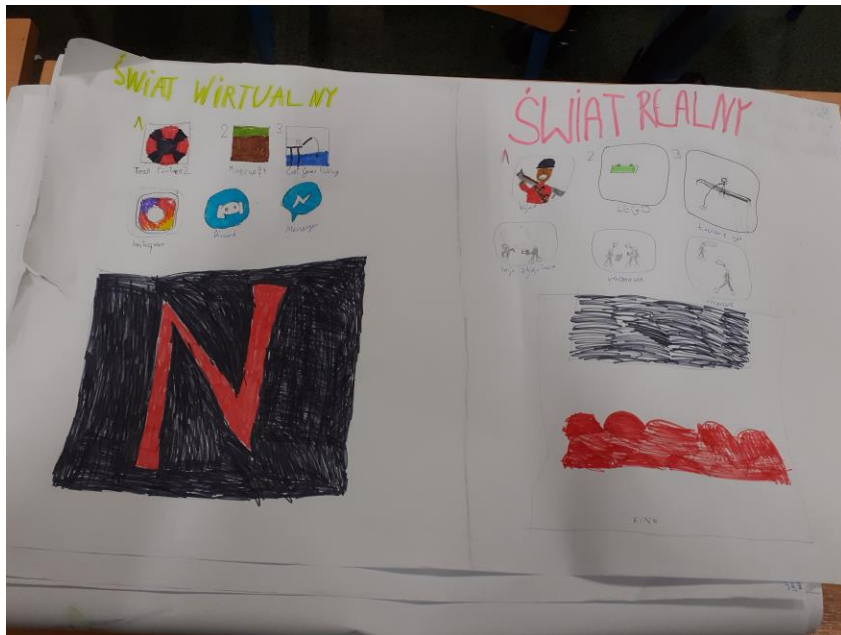
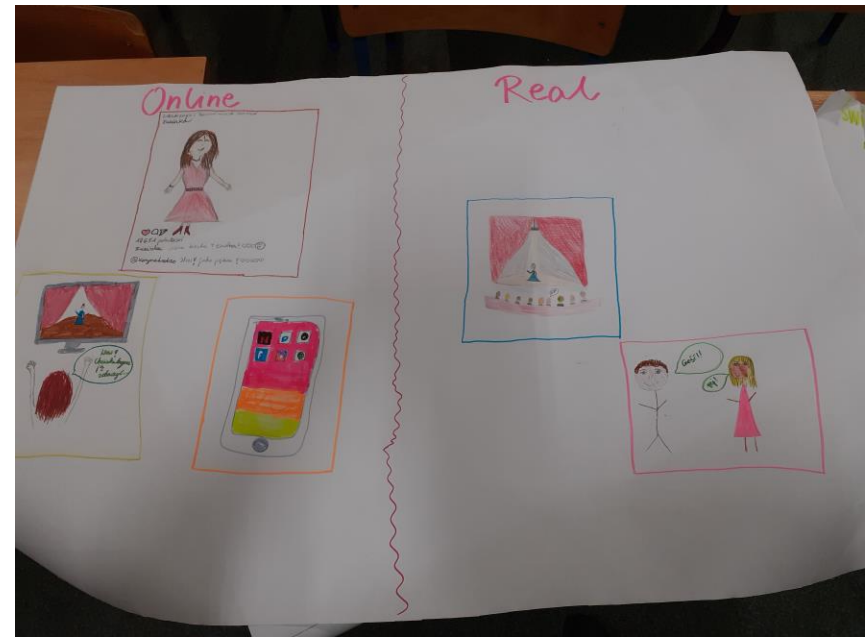
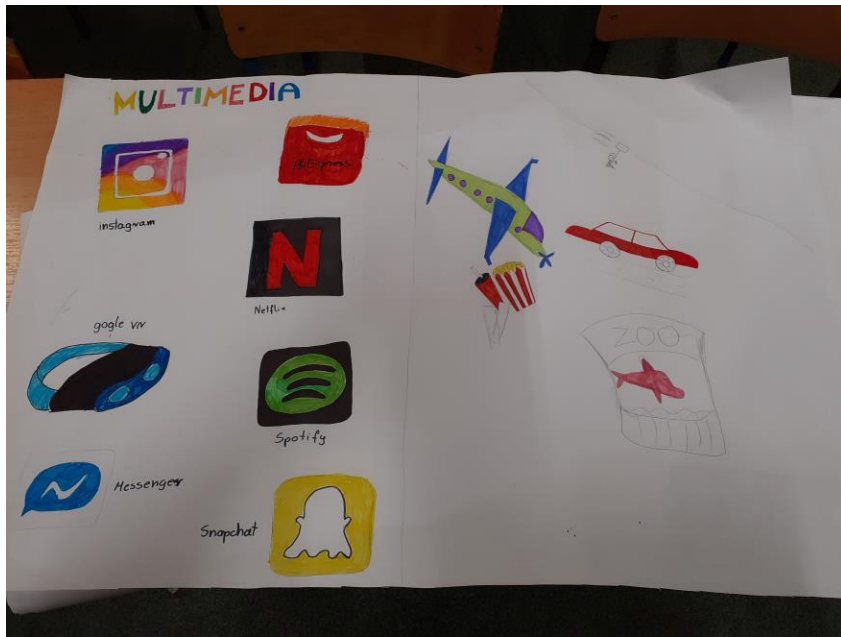
"PRZENIEŚ SIĘ Z WIRTUALU DO REALU"

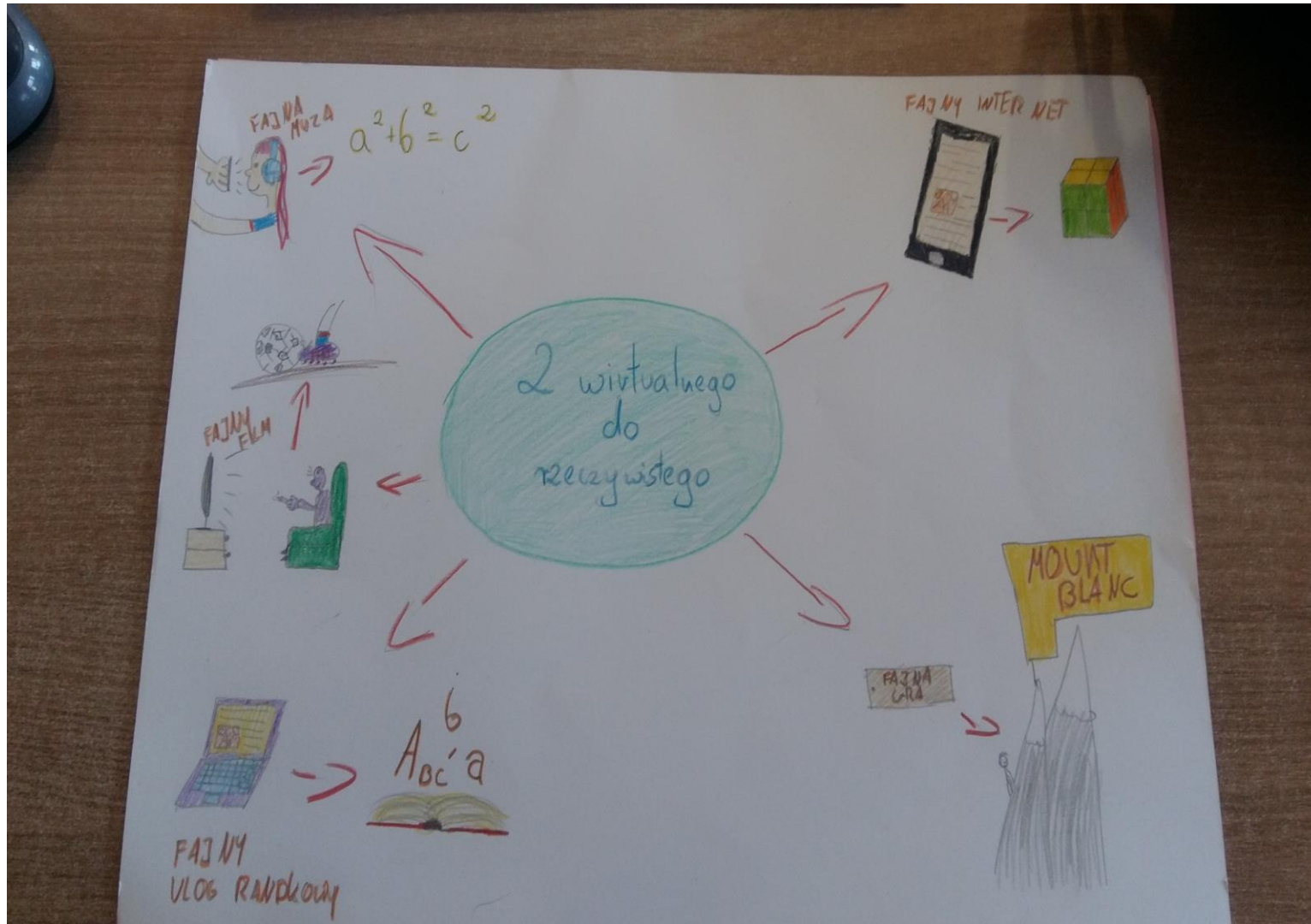


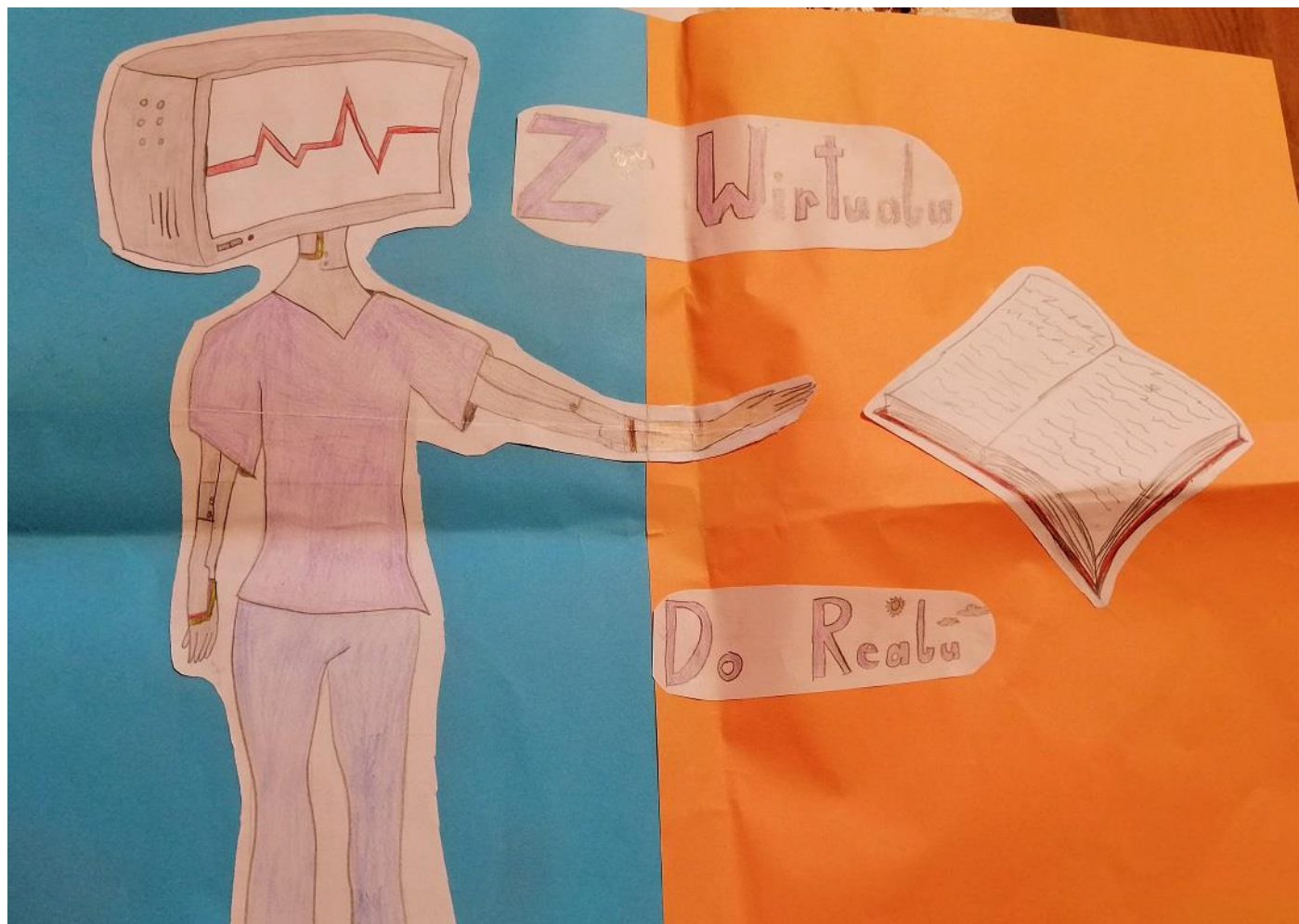
Wśród propozycji w kl.5 d jak spędzać czas w realu pojawiły się:

- pieczenie ciast z bliską osobą
- jazda na rowerze, hulajnodze
- czytanie książek
- gry planszowe
- rysowanie
- rękodzieło
- spacer z pieskami
- spotkania i rozmowy z przyjaciółmi





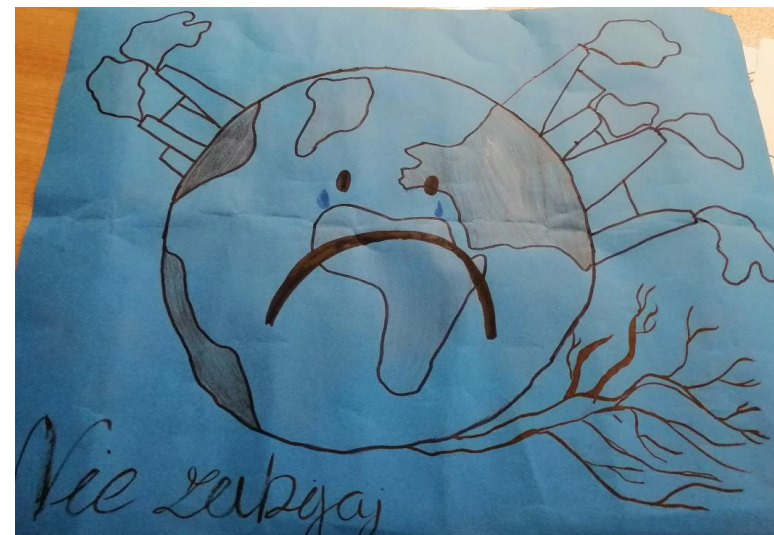




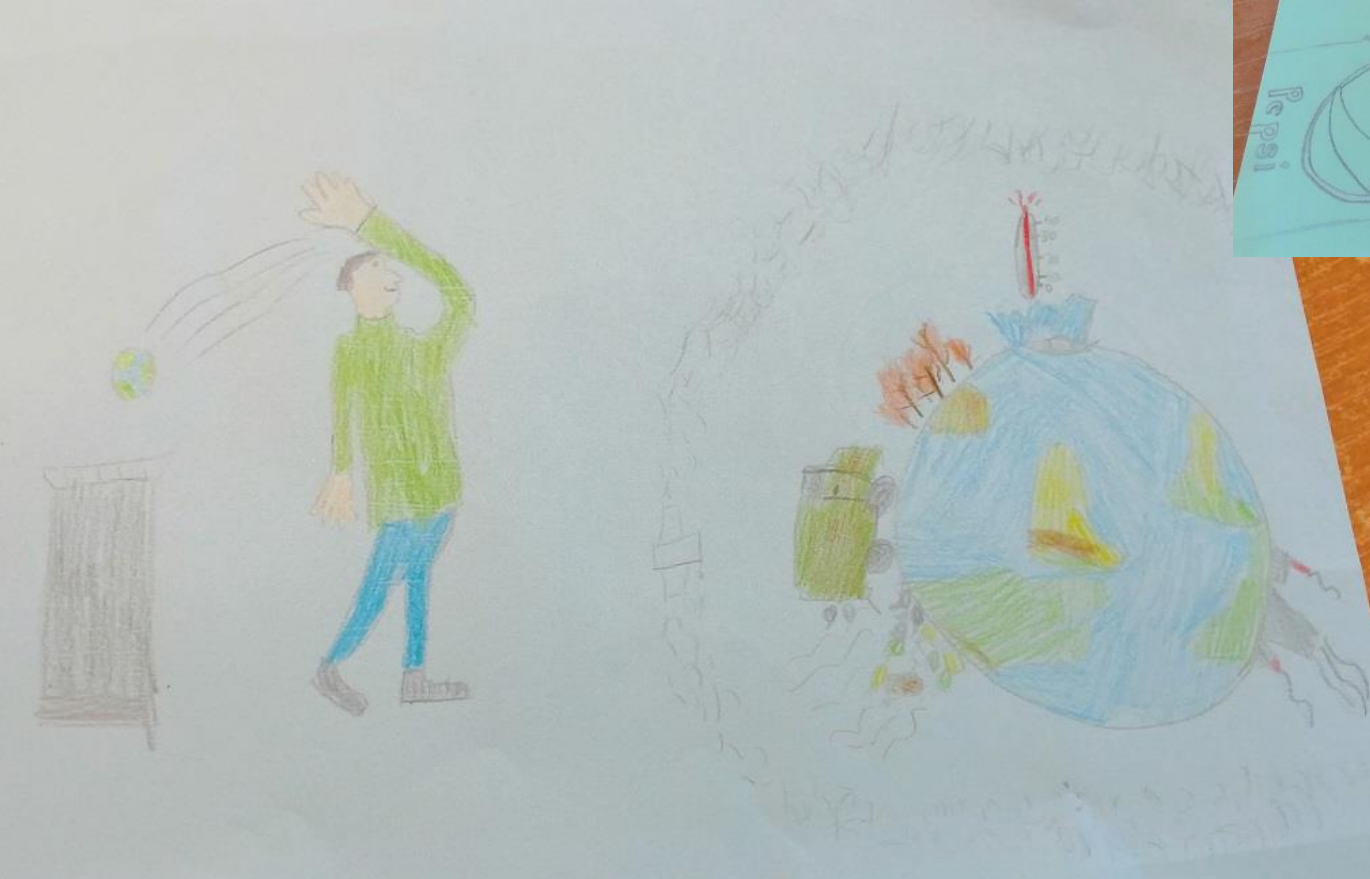


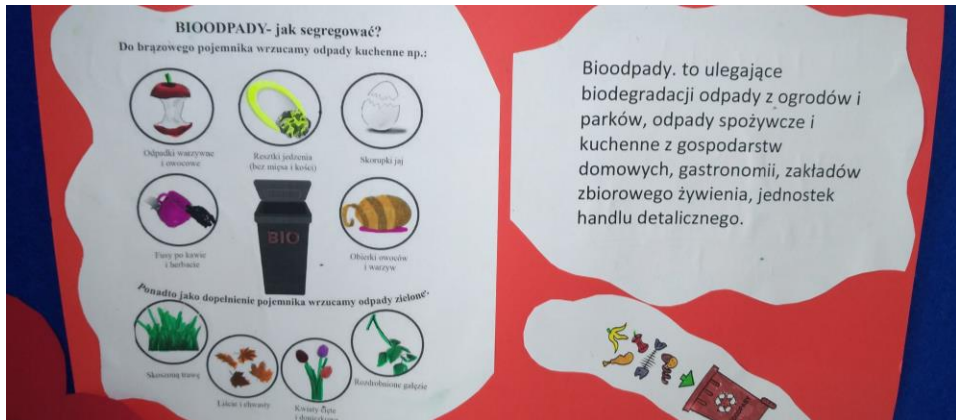
SMAKOWE ZGADYWANKI

PROBLEMY ŚRODOWISKA NATURALNEGO



Segreguj śmieci, bo warto!





"MOJE RADY NA BIOODPADY"



KONKURS
PLASTYCZNY PT:
"MOJE
ŚRODOWISKO ZA
100 LAT."

Zadaniem uczniów było wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej wizję świata przyszłości. Zaangażowanie uczniów i różnorodność plastycznych kreacji, świadczą o tym, że temat okazał się inspirujący. Choć większość autorów przedstawiła mało optymistyczną wizję świata, jednak powtarzał się motyw odpowiedzialności obecnych pokoleń za jakość życia w przyszłości.

Moje środowisko za 100 lat

klasy IV-VI



1 miejsce



klasy VII-VII

2 miejsce



3 miejsce



1 miejsce



2 miejsce



2 miejsce



3 miejsce



1 wyróżnienia



II wyróżnienia

